

# KULTURTECHNIKEN ERMITTELN UND TRAINIEREN

## Einführungsaufgaben

Name: .....

Alter: .....J.

Schulabschluss: ja / nein *(nicht Zutreffendes streichen)*

*falls ja, welcher:* .....

Berufsausbildung: ja / nein *(nicht Zutreffendes streichen)*

*falls ja, welche:* .....

Welche(s) Fach/Fächer mögen/mochten Sie besonders gern?

.....

Wo liegen/lagen nach Ihrer eigenen Einschätzung Ihre Stärken und  
worin sind/waren Sie nicht so gut?

.....

Planen Sie noch eine (weitere) schulische Ausbildung?

.....

# KULTURTECHNIKEN ERMITTELN UND TRAINIEREN

## Einführungsaufgaben - Inhaltsverzeichnis

### RECHNEN

#### I. Rechnen mit Einern (E), Zehnern (Z) und Hundertern (H)

- A) H/Z/E-Anzahl in Zahlen angeben
- B) Zahlwörter in numerische Zahlen umschreiben
- C) Passende Zahlen (< / >) finden
- D) Zahlen der Größe nach ordnen
- E) Logische Reihen bilden
- F) Addition und Subtraktion
- G) Kettenaufgaben
- H) Halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren

#### II. Textaufgaben

- A) Bunte Mischung
- B) Rechnen mit Längen
- C) Rechnen mit Gewichten
- D) Rechnen mit Zeiten

#### III. Rechnen mit Brüchen

#### IV. Prozentrechnung

#### V. Zinsrechnung

#### VI. Rechnen mit Potenzen

## DEUTSCH

### VII. Rechtschreibung

- A) Richtige Schreibweise auswählen
- B) Fehlertext bearbeiten

### VIII. Sprache / Ausdruck

- A) „Reizwort“-Geschichten
- B) Gleiche oder ähnliche Bedeutungen erkennen
- C) Oberbegriffe bilden
- D) Nacherzählung

### IX. Konzentriertes Lesen (1 Text mit Auswertung)

### X. Grammatik

## SONSTIGES

### XI. Städte und Länder

### XII. Politik in Deutschland

**Bitte bearbeiten Sie die Aufgaben der Reihe nach!**

## RECHNEN

### I. RECHNEN MIT EINERN (E), ZEHNERN (Z) UND HUNDERTERN (H)

#### A) Welche Zahl ist das?

- |                   |                |                   |
|-------------------|----------------|-------------------|
| 1. 5H 3Z 9E _____ | 3. 2Z 5E _____ | 5. 4H 2Z 9E _____ |
| 2. 8H 7E _____    | 4. 3H _____    | 6. 9H 9Z 9E _____ |

#### B) Schreiben Sie als Zahl:

- |                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 1. zweihundertfünfundsechzig: | ..... |
| 2. sechshundertdreißig:       | ..... |
| 3. dreihundertneunundvierzig: | ..... |
| 4. einhundertachtundzwanzig:  | ..... |

#### C) Welche Zahl passt?

- |    |         |            |
|----|---------|------------|
| 1. | $< 531$ | (530, 600) |
| 2. | $< 810$ | (820, 809) |
| 3. | $> 375$ | (376, 357) |
| 4. | $> 634$ | (700, 600) |

#### D) Ordnen Sie die Zahlen der Größe nach! *(mit der kleinsten Zahl beginnen)*

1. 288, 530, 247, 612, 519, 407 \_\_\_\_\_

#### E) Wie geht es weiter?

1. 300 - 400 - 500 - .....? - .....?
2. 270 - 280 - 290 - .....? - .....?
3. 837 - 838 - 839 - .....? - .....?

#### F) Addition *(zusammenzählen)* und Subtraktion *(abziehen)*

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. 63 + 2 =         | 5. 73 - 6 =        |
| 2. 73 + 60 =        | 6. 77 - 19 =       |
| 3. 51 + ..... = 123 | 7. 51 - ..... = 43 |
| 4. 97 + ..... = 153 | 8. 53 - ..... = 16 |

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

(1) leicht

(2) eher leicht

(3) eher schwer

(4) sehr schwer

*(Zutreffendes bitte ankreuzen bzw. notieren)*

**G) Kettenaufgaben**

1.  $42 + 2 + 2 + 4 + 9 + 8 =$

3.  $128 - 19 - 5 - 7 - 23 - 12 =$

2.  $70 - 30 + 20 - 30 - 20 =$

4.  $230 - 25 - 8 - 9 - 67 - 32 =$

**H) Multiplizieren (Malnehmen) und Dividieren (Teilen)**

1.  $3 \times 9 =$

5.  $49 : 7 =$

2.  $35 \times 67 =$

6.  $640 : 8 =$

3.  $341 \times 403 =$

7.  $720 : 80 =$

4.  $321 \times 350 =$

8.  $2369 : 23 =$

**II) TEXTAUFGABEN****A) Bunte Mischung**

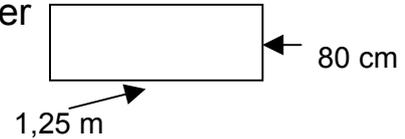
1. Frau Unger fährt mit dem Auto zu ihrer Freundin nach Köln. Als sie losfährt, zeigt der Kilometerzähler 18494 km. In Köln angekommen steht er genau bei 19000 km. Wie viel km ist Frau Unger gefahren?
2. Wenn ein Händler 3 Sorten Bonbons (je 100 g zu 1,50 €, 1,95 € und 2,40 €) mischt, was kosten dann 100 g dieser Mischung?
3. Georg kauft einen Blumenstrauß für 26 €. Er bezahlt mit einem 50-€-Schein. Wie viel Geld erhält er zurück?
5. Wenn 6 Arbeiter 9 Tage jeweils 8 Stunden arbeiten müssen, um einen Park zu pflegen, wie viel Tage brauchen dann 3 Arbeiter bei einer Tagesarbeitszeit von 6 Stunden?

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:***(Zutreffendes bitte ankreuzen bzw. notieren)***(1) leicht****(2) eher leicht****(3) eher schwer****(4) sehr schwer**

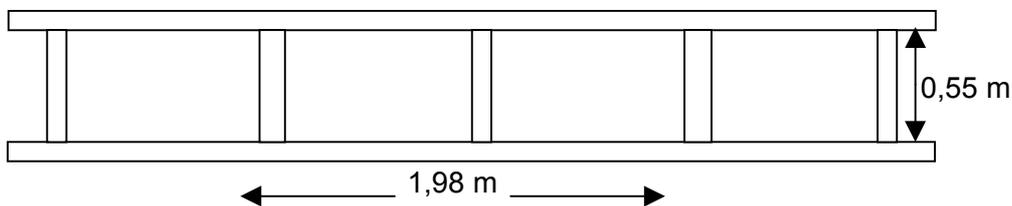
## B) Rechnen mit Längen

**Hinweis:** 1 m (Meter) = 100 cm (Zentimeter)

1. Herr Koch will eine Sandkiste für seine Kinder bauen. Sie soll 1,25 m lang und 80 cm breit werden. Wie viel m Holz muss er für die Umrandungsbretter besorgen?



2. Herr Klosters hat eine Leiter gebaut. Länge: 1,98 m, Breite: 0,55 m. Wie viel Meter Holz hat er dabei verwendet?



## C) Rechnen mit Gewichten

<b>Hinweis:</b>	1 kg	= 1000 g	= 1,000 kg	
	2,5 kg	= 2500 g	= 2,500 kg	= 2 kg 500 g
	1 t	= 1000 kg	= 1,000 t	
	1 l	= 1000 ml	= 1,000 l	

1. Frau Schulze kauft 150 g Mettwurst, einen 2,5-kg-Beutel Apfelsinen und 3 kg Zucker. Ihre Einkaufstasche wiegt 360 g. Welches Gewicht muss sie tragen?
2. Ein Apotheker will 1,750 kg Salmiakpastillen in Tüten zu je 50 g füllen.  
 a) Wie viele Tüten erhält er?  
 b) Wie viele kg Salmiakpastillen benötigt er, wenn er 80 Tüten mit jeweils 75 g füllen möchte?
3. Ein LKW hat 3 Kisten geladen. Sie wiegen 3400 kg, 2,300 t und 0,870 t. Der LKW darf höchstens 8 t laden. Wie viel kg können noch zugeladen werden?

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

(Zutreffendes bitte ankreuzen bzw. notieren)

(1) leicht

(2) eher leicht

(3) eher schwer

(4) sehr schwer

**D) Rechnen mit Zeiten****Hinweis: 1 Stunde (h) = 60 Minuten (min)**

- Julia hat heute 2 Stunden und 15 Minuten ferngesehen  
(*man schreibt auch 2 h 15 min*).  
a) Wie viel Minuten sind das?  
b) Verwandeln Sie ebenso in Minuten:  
1 h 45 min = ..... Min., 3 h 5 min = .....Minuten
- Es ist jetzt 10.50 Uhr. Wie spät ist es nach 4 h 25 min?
- Wie viele Kilometer legt ein Auto durchschnittlich in der Stunde zurück, wenn es für 630 Kilometer 7 Stunden benötigt?

**III. RECHNEN MIT BRÜCHEN**

- 1.
- Bestimmen Sie die Bruchteile:**

a)  $\frac{1}{4}$  von 12 =

b)  $\frac{5}{8}$  von 24 =

- 2.
- Erweitern Sie die Brüche mit 3:**

a)  $\frac{1}{2} =$

b)  $\frac{7}{15} =$

- 3.
- Addieren Sie (zusammenzählen):**

a)  $\frac{1}{12} + \frac{2}{3} =$

b)  $3 \frac{4}{9} + 2 \frac{1}{9} =$

- 4.
- Subtrahieren Sie (abziehen):**

a)  $\frac{9}{10} - \frac{6}{10} =$

b)  $8 \frac{2}{7} - 3 \frac{5}{7} =$

- 5.
- Multiplizieren Sie (malnehmen):**

**Achtung! Punkt-Rechnung geht vor Strich-Rechnung!**

a)  $\frac{1}{4} \cdot 2 \frac{1}{3} =$

b)  $\frac{3}{16} + \frac{5}{8} \cdot \frac{1}{2} =$

- 6.
- Dividieren Sie (teilen):**

a)  $\frac{6}{7} : \frac{3}{7} =$

b)  $6 \frac{1}{4} : 2 \frac{1}{2} =$

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

(Zutreffendes bitte ankreuzen bzw. notieren)

(1) leicht

(2) eher leicht

(3) eher schwer

(4) sehr schwer

## IV. PROZENTRECHNUNG

### Hinweis:

**Prozent** bedeutet **Hundertstel**. Das Zeichen für Prozent ist %, zum Beispiel:

$$\frac{18}{100} = 0,18 = 18 \% \quad \frac{7}{100} = 0,07 = 7 \% \quad \frac{123}{100} = 1,23 = 123 \%$$

1. **Erweitern Sie den Bruch zum Nenner 100, danach geben Sie den Prozentwert an.**

a)  $\frac{1}{4}$  ..... ..

b)  $\frac{3}{25}$  ..... ..

2. **Schreiben Sie in Prozent:**

a) 0,74 .....

b) 1,49 .....

3. **Schreiben Sie als Hundertstelbruch und als Dezimalbruch**

a) 17 % ..... ..

b) 120 % ..... ..

4. **Berechnen Sie den Grundwert (G) (= 100 %)**

a) 50 % von G = 125 €      **G = ..... €**

b) 18 % von G = 936 m<sup>2</sup>      **G = ..... m<sup>2</sup>**

5. **Berechnen Sie den Prozentsatz (p%)**

a) p% von 800 € = 160 €

b) p% von 280 kg = 182 kg

c) Obsthändler Siebert hat auf dem Wochenmarkt von 120 kg Äpfeln bis Mittag 114 kg verkauft.

Wie viel Prozent der Gesamtmenge hat Herr Siebert verkauft?

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

(Zutreffendes bitte ankreuzen bzw. notieren)

(1) **leicht**

(2) **eher leicht**

(3) **eher schwer**

(4) **sehr schwer**

## V. ZINSRECHNUNG

### Rechenformeln:

$$\begin{aligned} \text{Zinsen (Z)} &= \text{K} \times \text{P} : 100 \\ \text{Kapital (K)} &= \text{Z} : \text{P} \times 100 \\ \text{Zinssatz (P)} &= \text{Z} : \text{K} \times 100 \end{aligned}$$

#### 1. Berechnen Sie die Jahreszinsen:

	a)	b)
Kapital:	650 €	5840 €
Zinssatz:	3 %	11,9 %

2. Frau Knauer fehlen zum Kauf eines Autos noch 2000 €. Der Autohändler vermittelt ihr für ein Jahr einen Kredit über 2000 € zum Zinssatz von 8,7 %. Wie viel Euro muss Frau Knauer nach einem Jahr mit den Zinsen zurückzahlen?

#### 3. Berechnen Sie das Kapital:

	a)	b)
Jahreszinsen:	28,50 €	95,40 €
Zinssatz:	3 %	4,5 %

4. Frau Burkert nimmt zur Anschaffung eines Kopiergerätes bei der Sparkasse für ein Jahr einen Kredit zum Zinssatz von 8,8 % auf. Sie muss dafür 114,40 € Zinsen zahlen. Wie viel Euro leiht Frau Burkert bei der Sparkasse?

#### 5. Berechnen Sie den Zinssatz:

	a)	b)
Kapital:	780 €	21850 €
Jahreszinsen:	15,60 €	1420,25 €

6. Die Jahreszinsen für ein Sparguthaben betragen 72 €. Berechnen Sie die Zinsen für 5 Monate.

## VI. RECHNEN MIT POTENZEN

#### 1. Formen Sie in eine Potenz um:

a)  $3 \times 3 \times 3 \times 3$                       b)  $a \times a \times a \times a \times a$                       c)  $a \times b \times a \times b$

#### 2. Rechnen Sie, indem Sie auf die Bedeutung der auftretenden Potenzen zurückgreifen.

a)  $2^3 \times 2^4$                       b)  $2^4 \times 3^4$                       c)  $3^5 : 3^3$

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

(Zutreffendes bitte ankreuzen bzw. notieren)

(1) leicht

(2) eher leicht

(3) eher schwer

(4) sehr schwer

## DEUTSCH

### VII) RECHTSCHREIBUNG

#### A) Schreiben Sie die folgenden Sätze richtig ab oder streichen Sie die falsche Schreibweise!

1. Im **Großen und Ganzen/großen und ganzen** geht/get Friederike gerne zur **Schule/schule**.
2. **Gestern Abend/Gestern abend/Gesternabend** wollten sie **spazieren gehen/spazierengehen**.
3. Das schnelle gelbe Auto, **das/dass** du dort stehen **siehst/siest/sihst**, gehört meinem **Nachbarn/Nachbar/Nachtbarn**.
4. Nach der langen Wanderung **war/wahr** Heike **froh/fro** **das/dass** sie ihre/ire **müden/mühden** **Füße/Füsse** in dem kalten **Fluß/Fluss** **kühlen/külen** konnte.
5. Herr Müller hatte eine **100-prozentige/100prozentige** Chance vergeben.
6. Das **laute/Laute** **rufen/Rufen** der Kinder unter seinem Fenster **störte/Störte** den alten Mann schon seit langer Zeit.

#### B) Lesen Sie den folgenden Text und notieren Sie die fehlerhaften Worte in der richtigen Schreibweise.

Das die deutschen gerne reisen und auf Einiges eher verzichten wollen als auf ihre alljährliche Urlaubsfahrt, ist bekannt. Die bumende Reisebranche stellt sich dabei auf die unterschiedlichsten Geldbeutel und Vorlieben ein. Nicht jeden lockt der bayerische Wald mit seinen gut ausgebauten Wanderwegen. Manch einer mag einen Bummel durch die New Yorker Kunstzene bevorzugen. Auf jeden Fall lohnt sich eine gute Urlaubsplanung, egal ob es sich um einen Segeltörn durch den stillen Ozean oder um eine Besichtigungstour durch die Bayerischen Schlösser Ludwigs II. handelt. Einige Uhrlauber bereiten sich schon Monate vorher mit homerischen Epen auf die sommerliche Griechenlandreise vor oder stimmen sich mit goetheschen Dramen auf eine Bildungstour nach Weimar ein. Sicherlich ist eine Fahrradtour durch die norddeutsche Tiefebene preisgünstiger und im Detail besser zu planen als eine Reise in die vereinigten Staaten oder gahr in den Fernen Osten.

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

**(1) leicht**

**(2) eher leicht**

**(3) eher schwer**

**(4) sehr schwer**

*(Zutreffendes bitte ankreuzen bzw. notieren)*

## VIII) SPRACHE / AUSDRUCK

### A) Reizwortgeschichte

Schreiben Sie anhand der folgenden Reizwort-Gruppe eine spannende kurze Geschichte:

1. Turmuhr – Bus – zu spät

### B) Gleiche oder ähnliche Bedeutungen erkennen

Notieren Sie das Sprichwort, welches eine ähnliche Bedeutung hat wie das fett gedruckte:

1. **Wer zuerst kommt, malt zuerst.**
  - a) Morgenstunde hat Gold im Munde.
  - b) Was du heute kannst besorgen, verschiebe nicht auf morgen.
  - c) Nur der schnellste Hund fängt den Hasen.
  - d) Trinke, sobald du am Brunnen bist.
2. **Ohne Fleiß keinen Preis.**
  - a) Es ist nicht alle Tage Sonntag.
  - b) Wer Heu machen will, wartet, bis die Sonne scheint.
  - c) Wie man den Acker bestellt, so trägt er.
  - d) Man lebt nicht immer im Schlaraffenland.
3. **Überdruss kommt auch von Überfluss**
  - a) Übereilen bedeutet manchmal Verweilen.
  - b) Glück ist wie der Wind, es kommt und geht geschwind.
  - c) Mach den Bissen nicht größer als das Maul.
  - d) Nichts ist schwerer zu ertragen, als eine Reihe von guten Tagen.

### C) Bilden Sie Oberbegriffe zu folgenden Wortgruppen:

1. Saft, Milch, Wasser .....
2. Vater, Mutter, Kind .....
3. Buche, Linde, Ahorn .....
4. Teller, Tasse, Schüssel .....
5. Margeriten, Veilchen, Rosen .....
6. Bienen, Mücken, Fliegen .....
7. Äpfel, Birnen, Pflaumen .....

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

(Zutreffendes bitte ankreuzen bzw. notieren)

(1) leicht

(2) eher leicht

(3) eher schwer

(4) sehr schwer

## D) Nacherzählung *(nur bei guten Lesekenntnissen)*

Lesen Sie den folgenden Text von Heinrich Böll; erzählen Sie dann die Geschichte mit eigenen Worten nach und erläutern Sie Ihre Meinung dazu *(nicht länger als eine DIN-A-4-Seite)*.

### Heinrich Böll: Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral

In einem Hafen an einer westlichen Küste Europas liegt ein ärmlich gekleideter Mann in seinem Fischerboot und döst. Ein schick angezogener Tourist legt eben einen neuen Farbfilm in seinen Fotoapparat, um das idyllische Bild zu fotografieren: blauer Himmel, grüne See mit friedlichen schneeweißen Wellenkämmen, schwarzes Boot, rote Fischermütze. Klick. Noch einmal: klick, und da aller guten Dinge drei sind und sicher sicher ist, ein drittes Mal: klick. Das spröde, fast feindselige Geräusch weckt den dösenden Fischer, der sich schläfrig aufrichtet, schläfrig nach seiner Zigarettenschachtel

angelt; aber bevor er das Gesuchte gefunden, hat ihm der eifrige Tourist schon eine Schachtel vor die Nase gehalten, ihm die Zigarette nicht gerade in den Mund gesteckt, aber in die Hand gelegt, und ein viertes Klick, das des Feuerzeugs, schließt die eifertige Höflichkeit ab. Durch jenes kaum messbare, nie nachweisbare Zuviel an flinker Höflichkeit ist eine gereizte Verlegenheit entstanden, die der Tourist - der Landessprache mächtig - durch ein Gespräch zu überbrücken versucht.

„Sie werden heute einen guten Fang machen.“ Kopfschütteln des Fischers.

„Aber man hat mir gesagt, dass das Wetter günstig ist.“ Kopfnicken des Fischers.

„Sie werden also nicht ausfahren?“

Kopfschütteln des Fischers, steigende Nervosität des Touristen. Gewiss liegt ihm das Wohl des ärmlich gekleideten Menschen am Herzen, nagt an ihm die Trauer über die verpasste Gelegenheit.

„Oh, Sie fühlen sich nicht wohl?“

Endlich geht der Fischer von der Zeichensprache zum wahrhaft gesprochenen Wort über. „Ich fühle mich großartig“, sagt er. „Ich habe mich nie besser gefühlt.“ Er steht auf, reckt sich, als wolle er demonstrieren, wie athletisch er gebaut ist. „Ich fühle mich phantastisch.“

Der Gesichtsausdruck des Touristen wird immer unglücklicher, er kann die Frage nicht mehr unterdrücken, die ihm sozusagen das Herz zu sprengen droht: „Aber warum fahren Sie dann nicht aus?“

Die Antwort kommt prompt und knapp. „Weil ich heute morgen schon ausgefahren bin.“

„War der Fang gut?“

„Er war so gut, dass ich nicht noch einmal auszufahren brauche, ich habe vier Hummer in meinen Körben gehabt, fast zwei Dutzend Makrelen gefangen ...“

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

(1) leicht

(2) eher leicht

(3) eher schwer

(4) sehr schwer

*(Zutreffendes bitte ankreuzen bzw. notieren)*

**Blatt 2 zum Text: Heinrich Böll: Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral**

Der Fischer, endlich erwacht, taut jetzt auf und klopf dem Touristen beruhigend auf die Schultern. Dessen besorgter Gesichtsausdruck erscheint ihm als ein Ausdruck zwar unangebrachter, doch rührender Kümmernis.

„Ich habe sogar für morgen und übermorgen genug“, sagt er, um des Fremden Seele zu erleichtern. „Rauchen Sie eine von meinen?“

„Ja, danke.“

Zigaretten werden in Mäuler gesteckt, ein fünftes Klick, der Fremde setzt sich kopfschüttelnd auf den Bootsrand, legt die Kamera aus der Hand, denn er braucht jetzt beide Hände, um seiner Rede Nachdruck zu verleihen.

„Ich will mich ja nicht in Ihre persönlichen Angelegenheiten mischen“, sagt er, „aber stellen Sie sich mal vor, Sie führen heute ein zweites, ein drittes, vielleicht sogar ein viertes Mal aus und Sie würden drei, vier, fünf, vielleicht gar zehn Dutzend Makrelen fangen ... stellen Sie sich das mal vor.“ Der Fischer nickt.

„Sie würden sich in spätestens einem Jahr einen Motor kaufen können, in zwei Jahren ein zweites Boot, in drei oder vier Jahren könnten Sie vielleicht einen kleinen Kutter haben, mit zwei Booten oder dem Kutter würden Sie natürlich viel mehr fangen - eines Tages würden Sie zwei Kutter haben, Sie würden ...“, die Begeisterung verschlägt ihm für ein paar Augenblicke die Stimme, „Sie würden ein kleines Kühlhaus bauen, vielleicht eine Räucherei, später eine Marinadenfabrik, mit einem eigenen Hubschrauber rundfliegen, die Fischschwärme ausmachen und Ihren Kuttern per Funk Anweisung geben, Sie könnten die Lachsrechte erwerben, ein Fischrestaurant eröffnen, den Hummer ohne Zwischenhändler direkt nach Paris exportieren - und dann ...“, wieder verschlägt die Begeisterung dem Fremden die Sprache.

Kopfschüttelnd, im tiefsten Herzen betrübt, seiner Urlaubsfreude schon fast verlustig, blickt er auf die friedlich heranrollende Flut, in der die ungefangenen Fische munter springen. „Und dann“, sagt er, aber wieder verschlägt ihm die Erregung die Sprache.

Der Fischer klopf ihm auf den Rücken, wie einem Kind, das sich verschluckt hat.

„Was dann?“ fragt er leise.

„Dann“, sagt der Fremde mit stiller Begeisterung, „dann könnten Sie beruhigt hier im Hafen sitzen, in der Sonne dösen - und auf das herrliche Meer blicken.“

„Aber das tu ich ja schon jetzt“, sagte der Fischer, „ich sitze beruhigt am Hafen und döse, nur Ihr Klicken hat mich dabei gestört.“

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

(Zutreffendes bitte ankreuzen bzw. notieren)

**(1) leicht**

**(2) eher leicht**

**(3) eher schwer**

**(4) sehr schwer**

(04/03)

## **IX. Konzentriertes Lesen**

1. Lesen Sie den folgenden Text aufmerksam und konzentriert durch, evtl. mehrmals. Nachdem Sie danach die Aufgaben zur Grammatik bearbeitet haben, prüfen Sie anhand der Auswertungsaufgabe auf der nächsten Seite, ob Sie sich den Textinhalt richtig gemerkt haben.

### **Träume**

Es war einmal ein Prinz, weit drüben im Märchenland. Weil der ein Träumer war, liebte er es sehr, auf einer Wiese nahe dem Schlosse zu liegen und träumend in den blauen Himmel zu starren. Denn auf dieser Wiese blühten die Blumen größer und schöner denn sonstwo. - Und der Prinz träumte von weißen, weißen Schlössern mit hohen Spiegelfenstern und leuchtenden Söllern\*.

Es geschah aber, dass der alte König starb. Nun wurde der Prinz sein Nachfolger. Und der neue König stand nun oft auf den leuchtenden Söllern von weißen, weißen Schlössern mit hohen Spiegelfenstern. Und er träumte von einer kleinen Wiese, wo die Blumen größer und schöner blühten denn sonstwo.

Bert Brecht

(\*Söller = offene Plattform auf einem Gebäude, Ausguck)

## **X. GRAMMATIK**

1. **Bilden Sie 4 Gruppen aus den Begriffen, die jeweils dieselbe Wortart bezeichnen.**  
**Setzen Sie den Begriff, der Ihnen am geläufigsten ist, jeweils an den Anfang.**  
**Anschließend nennen Sie bitte pro Gruppe 4 Beispiele.**

Verben, Namenwörter, Wiewörter, Tuwörter, Hauptwörter, Adjektive, Fürwörter, Tätigkeitswörter, Dingwörter, Zeitwörter, Substantive, Eigenschaftswörter, Pronomen

2. **Welche Satzglieder gehören unbedingt zu einem vollständigen Satz?**

Namenwort + Satzergänzung, Subjekt + Prädikat, Fürwort + Verb, Satzgegenstand + Satzaussage.

3. **Steigern Sie folgende Adjektive (Eigenschaftswörter)**  
 gut, bunt, groß

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

(Zutreffendes bitte ankreuzen bzw. notieren)

(1) **leicht**

(2) **eher leicht**

(3) **eher schwer**

(4) **sehr schwer**

(04/03)

## Teil 2 zu Aufgabenbereich IX. Konz. Lesen, Seite 15

### 2. Auswertungsaufgabe zum Text: Träume

Von den folgenden Aussagen sind einige richtig, die anderen falsch. Bitte decken Sie den gelesenen Text ab und notieren Sie die Satznummern, die den Inhalt dieses Textes richtig wiedergeben.

*(Es geht um inhaltliche, nicht wörtliche Wiedergabe!)*

Anschließend vergleichen Sie Ihr Ergebnis mit dem Text und korrigieren, sofern nötig.

1. Weit drüben im Märchenland war einmal ein Prinz.
2. Der Prinz war ein Träumer.
3. Er lebte sehr nahe beim Schloss auf einer Wiese.
4. Weil er ständig träumend in den Himmel schaute, bekam er ein starres Genick.
5. Der Himmel war blau.
6. Überall sonstwo blühten die Blumen größer und schöner als auf dieser Wiese.
7. Der Prinz träumte von weißen Schlössern.
8. Er träumte von leuchtenden Spiegeln.
9. Der Prinz wusste nicht, was Söller sind.
10. Der alte König starb eines Tages.
11. Der Prinz wurde neuer König.
12. Der neue König stand oft auf.
13. Er träumte von weißen Spiegelfenstern.
14. Und er träumte von einer kleinen Wiese mit schöneren und größeren Blumen.

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

**(1) leicht**

**(2) eher leicht**

**(3) eher schwer**

**(4) sehr schwer**

*(Zutreffendes bitte ankreuzen bzw. notieren)*

*(04/03)*

**SONSTIGES**

**XI. STÄDTE UND LÄNDER**

Unten stehend finden Sie einige Länder und Städte aufgeführt. Ordnen Sie die Länder den daneben aufgeführten Städten zu, indem Sie die Kennziffer des Landes in das entsprechende Kästchen eintragen.

<b>Länder</b>	<b><u>Städte</u></b>	<b>Das gehört zusammen:</b>
1. Dänemark	a) Warschau	.....
2. Niederlande	b) Salzburg	.....
3. Belgien	c) Straßburg	.....
4. Italien	d) Barcelona	.....
5. Spanien	e) Rotterdam	.....
6. Frankreich	f) Lissabon	.....
7. Portugal	g) Budapest	.....
8. Polen	h) Antwerpen	.....
9. Ungarn	i) Kopenhagen	.....
10. Österreich	j) Mailand	.....

**XII. POLITIK IN DEUTSCHLAND**

1. Wie heißt der deutsche Bundeskanzler? .....
  2. Zu welcher Partei gehört der derzeitige Bundeskanzler? .....
  3. Wie heißt der deutsche Bundespräsident? .....
  4. Wer wählt den Bundespräsidenten? .....
  5. Für wie viele Jahre wird der Bundespräsident gewählt? .....
  6. Wer beschließt die Gesetze? .....
  7. Wie viele Bundesländer gibt es in Deutschland und wie heißen diese? ...../
- .....
- .....

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:** (Zutreffendes bitte ankreuzen bzw. notieren)

(1) leicht      (2) eher leicht      (3) eher schwer      (4) sehr schwer

**RECHNEN****I. RECHNEN MIT EINERN (E), ZEHNERN (Z) UND HUNDERTERN (H)****A) Welche Zahl ist das?**

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1. 539 | 3. 25  | 5. 429 |
| 2. 807 | 4. 300 | 6. 999 |

**B) Schreiben Sie als Zahl:**

- |                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 1. zweihundertfünfundsechzig: | 265 |
| 2. sechshundertdreißig:       | 630 |
| 3. dreihundertneunundvierzig: | 349 |
| 4. einhundertachtundzwanzig:  | 128 |

**C) Welche Zahl passt?**

- |          |            |
|----------|------------|
| 1. < 531 | (530, 600) |
| 2. < 810 | (820, 809) |
| 3. > 375 | (376, 357) |
| 4. > 634 | (700, 600) |

**D) Ordnen Sie die Zahlen der Größe nach! (mit der kleinsten Zahl beginnen)**

1. 247, 288, 407, 519, 530, 612

**E) Wie geht es weiter?**

- 300 - 400 - 500 - 600 - 700
- 270 - 280 - 290 - 300 - 310
- 837 - 838 - 839 - 840 - 841

Aufgabe:	F)	G)	H)
1.	65	67	27
2.	133	10	2345
3.	72	62	137423
4.	56	89	112350
5.	67		7
6.	58		80
7.	8		9
8.	37		103

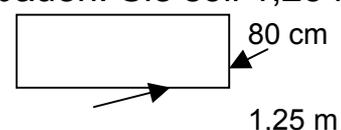
## II) TEXTAUFGABEN

### A) Bunte Mischung

- Frau Unger fährt mit dem Auto zu ihrer Freundin nach Köln. Als sie losfährt, zeigt der Kilometerzähler 18494 km. In Köln angekommen steht er genau bei 19000 km. Wie viel km ist Frau Unger gefahren? **506 km**
- Wenn ein Händler 3 Sorten Bonbons (je 100 g zu 1,50 €, 1,95 € und 2,40 €) mischt, was kosten dann 100 g dieser Mischung? **1,95 €**
- Georg kauft einen Blumenstrauß für 26 €. Er bezahlt mit einem 50-€-Schein. Wie viel Geld erhält er zurück? **24.-- €**
- Wenn 6 Arbeiter 9 Tage jeweils 8 Stunden arbeiten müssen, um einen Park zu pflegen, wie viel Tage brauchen dann 3 Arbeiter bei einer Tagesarbeitszeit von 6 Stunden? **24 Tage**

### B) Rechnen mit Längen

- Herr Koch will eine Sandkiste für seine Kinder bauen. Sie soll 1,25 m lang und 80 cm breit werden. Wie viel m Holz muss er für die Umrandungsbretter besorgen?



**4,10 lfd. m Holz muss er besorgen**

2. Herr Klosters hat eine Leiter gebaut. Länge: 1,98 m, Breite: 0,55 m.  
Wie viel Meter Holz hat er dabei verwendet?

Er hat 6,71 m Holz verwendet

### C) Rechnen mit Gewichten

1. Frau Schulze kauft 150 g Mettwurst, einen 2,5-kg-Beutel Apfelsinen und 3 kg Zucker. Ihre Einkaufstasche wiegt 360 g.  
Welches Gewicht muss sie tragen? 6,010 kg
2. Ein Apotheker will 1,750 kg Salmiakpastillen in Tüten zu je 50 g füllen.  
a) Wie viele Tüten erhält er? 35 Tüten  
b) Wie viele kg Salmiakpastillen benötigt er, wenn er 80 Tüten mit jeweils 75 g füllen möchte? 6 kg
3. Ein LKW hat 3 Kisten geladen. Sie wiegen 3400 kg, 2,300 t und 0,870 t.  
Der LKW darf höchstens 8 t laden.  
Wie viel kg kann noch zugeladen werden? 1.430 kg

### D) Rechnen mit Zeiten

1. Julia hat heute 2 Stunden und 15 Minuten ferngesehen  
(*man schreibt auch 2 h 15 min*).  
a) Wie viel Minuten sind das? 135 min  
b) Verwandeln Sie ebenso in Minuten:  
1 h 45 min; 3 h 5 min  
105 min, 185 min
2. Es ist jetzt 10.50 Uhr. Wie spät ist es nach 4 h 25 min? 15.15 Uhr
3. Wie viele Kilometer legt ein Auto durchschnittlich in der Stunde zurück, wenn es für 630 Kilometer 7 Stunden benötigt? 90 km

### III. RECHNEN MIT BRÜCHEN

1. **Bestimmen Sie die Bruchteile:**  
a)  $\frac{1}{4}$  von 12 = 3                      b)  $\frac{5}{8}$  von 24 = 15
2. **Erweitern Sie die Brüche mit 3:**  
a)  $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$                               b)  $\frac{7}{15} = \frac{21}{45}$

3. **Addieren Sie** (zusammenzählen):

a)  $1/12 + 2/3 = 3/4$

b)  $3 \frac{4}{9} + 2 \frac{1}{9} = 5 \frac{5}{9}$

4. **Subtrahieren Sie** (abziehen):

a)  $9/10 - 6/10 = 3/10$

b)  $8 \frac{2}{7} - 3 \frac{5}{7} = 4 \frac{4}{7}$

5. **Multiplizieren Sie** (malnehmen):

**(Achtung! Punkt-Rechnung kommt vor Strich-Rechnung!)**

a)  $1/4 \cdot 2 \frac{1}{3} = 7/12$

b)  $3/16 + 5/8 \cdot 1/2 = 1/2$

6. **Dividieren Sie** (teilen):

a)  $6/7 : 3/7 = 2$

b)  $6 \frac{1}{4} : 2 \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2}$

#### IV. PROZENTRECHNUNG

1. **Erweitern Sie den Bruch zum Nenner 100, danach geben Sie den Prozentwert an.**

a)  $1/4 = 25/100 = 25 \%$

b)  $3/25 = 12/100 = 12 \%$

2. **Schreiben Sie in Prozent:**

a) 0,74  $74 \%$

b) 1,49  $149 \%$

3. **Schreiben Sie als Hundertstelbruch und als Dezimalbruch**

a) 17 %  $17/100, 0,17$

b) 120 %  $120/100, 1,20$

4. **Berechnen Sie den Grundwert (G) (= 100 %)**

a) 50 % von G = 125 € G =  $250 \text{ €}$  b) 18 % von G = 936 m<sup>2</sup>  $5200 \text{ m}^2$

5. **Berechnen Sie den Prozentsatz (p%)**

a) p% von 800 € = 160 €  $20 \%$

b) p% von 280 kg = 182 kg  $65 \%$

c) Obsthändler Siebert hat auf dem Wochenmarkt von 120 kg Äpfeln bis Mittag 114 kg verkauft.

Wie viel Prozent der Gesamtmenge hat Herr Siebert verkauft?  $95 \%$

**V. ZINSRECHNUNG****1. Berechnen Sie die Jahreszinsen:**

	a)	b)
<b>Kapital:</b>	650 €	5840 €
<b>Zinssatz:</b>	3 % = 19,50 €	11,9 % = 694,96 €

2. Frau Knauer fehlen zum Kauf eines Autos noch 2000 €. Der Autohändler vermittelt ihr für ein Jahr einen Kredit über 2000 € zum Zinssatz von 8,7 %. Wie viel Euro muss Frau Knauer nach einem Jahr mit den Zinsen zurückzahlen?

2.174 €

**3. Berechnen Sie das Kapital:**

	a)	b)
<b>Jahreszinsen:</b>	28,50 €	95,40 €
<b>Zinssatz:</b>	3 % K 950 €	4,5 % K 2120 €

4. Frau Burkert nimmt zur Anschaffung eines Kopiergerätes bei der Sparkasse für ein Jahr einen Kredit zum Zinssatz von 8,8 % auf. Sie muss dafür 114,40 € Zinsen zahlen. Wie viel Euro leiht Frau Burkert bei der Sparkasse?

1300 €

**5. Berechnen Sie den Zinssatz:**

	a)	b)
<b>Kapital:</b>	780 €	21850 €
<b>Jahreszinsen:</b>	15,60 € = 2 %	1420,25 € = 6,5 %

6. Die Jahreszinsen für ein Sparguthaben betragen 72 €. Berechnen Sie die Zinsen für 5 Monate. = 30 €

**VI. RECHNEN MIT POTENZEN****1. Formen Sie in eine Potenz um:**

a)  $3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^4$       b)  $a \times a \times a \times a \times a = a^5$   
 c)  $a \times b \times a \times b = a^2 \times b^2 = (a \times b)^2$

**2. Rechnen Sie, indem Sie auf die Bedeutung der auftretenden Potenzen zurückgreifen.**

a)  $2^3 \times 2^4 = 2^7 = 128$       b)  $2^4 \times 3^4 = 6^4 = 1296$   
 c)  $3^5 : 3^3 = 3^2 = 9$

**DEUTSCH****VII) RECHTSCHREIBUNG****A) Schreiben Sie die folgenden Sätze richtig ab!**

1. Im **Großen und Ganzen** geht Friederike gerne zur **Schule**.
2. **Gestern Abend** wollten sie **spazieren gehen**.
3. Das schnelle gelbe Auto, **das** du dort stehen **siehst**, gehört meinem **Nachbarn**.
4. Nach der langen Wanderung **war** Heike **froh**, **dass** sie ihre **müden Füße** in dem kalten **Fluss kühlen** konnte.
5. Herr Müller hatte eine **100-prozentige** Chance vergeben.
6. Das **laute Rufen** der Kinder unter seinem Fenster **störte** den alten Mann schon seit langer Zeit.

**B) Fehlertext**

**Dass** die **Deutschen** gerne reisen und auf **einiges** eher verzichten wollen als auf ihre **alljährliche Urlaubsfahrt**, ist bekannt. Die **boomende** Reisebranche stellt sich dabei auf die **unterschiedlichsten** Geldbeutel und Vorlieben ein. Nicht jeden lockt der **Bayerische Wald** mit seinen gut ausgebauten **Wanderwegen**. Manch einer mag einen Bummel durch die New Yorker **Kunstszene** bevorzugen. Auf jeden Fall lohnt sich eine gute Urlaubsplanung, egal ob es sich um einen Segeltörn durch den **Stillen Ozean** oder um eine Besichtigungstour durch die **bayerischen** Schlösser Ludwigs II. handelt. Einige **Urlauber** bereiten sich schon Monate vorher mit homerischen Epen auf die **sommerliche** Griechenlandreise vor oder **stimmen** sich mit goetheschen **Dramen** auf eine **Bildungstour** nach Weimar ein. Sicherlich ist eine Fahrradtour durch die **Norddeutsche Tiefebene preisgünstiger** und im Detail besser zu planen als eine Reise in die **Vereinigten Staaten** oder **gar** in den Fernen Osten.

## VIII) Sprache / Ausdruck

### A) Reizwortgeschichte

1. Turmuhr – Bus – zu spät Lösung individuell

### B) Gleiche oder ähnliche Bedeutungen erkennen

1. **Wer zuerst kommt, malt zuerst.**
  - a) Morgenstunde hat Gold im Munde.
  - b) Was du heute kannst besorgen, verschiebe nicht auf morgen.
  - c) **Nur der schnellste Hund fängt den Hasen.**
  - d) Trinke, sobald du am Brunnen bist.
  
2. **Ohne Fleiß keinen Preis.**
  - a) Es ist nicht alle Tage Sonntag.
  - b) Wer Heu machen will, wartet, bis die Sonne scheint.
  - c) **Wie man den Acker bestellt, so trägt er.**
  - d) Man lebt nicht immer im Schlaraffenland.
  
3. **Überdruss kommt auch von Überfluss**
  - a) Übereilen bedeutet manchmal Verweilen.
  - b) Glück ist wie der Wind, es kommt und geht geschwind.
  - c) Mach den Bissen nicht größer als das Maul.
  - d) **Nichts ist schwerer zu ertragen, als eine Reihe von guten Tagen.**

### C) Bilden Sie Oberbegriffe zu folgenden Wortgruppen:

- |                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 1. Saft, Milch, Wasser         | Getränke. |
| 2. Vater, Mutter, Kind         | Familie   |
| 3. Buche, Linde, Ahorn         | Laubbäume |
| 4. Teller, Tasse, Schüssel     | Geschirr  |
| 5. Margeriten, Veilchen, Rosen | Blumen    |
| 6. Bienen, Mücken, Fliegen     | Insekten  |
| 7. Äpfel, Birnen, Pflaumen     | Obst      |

### D) Nacherzählung des Textes von Heinrich Böll: *Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral*

Lösung der Aufgabe individuell

**zu IX. KONZ. LESEN, Teil 2, Kulturtechn.-Kurzeinführung Seite 11**

**Auswertungsaufgabe zum Text: Träume**

**Die Sätze mit der blauen Schrift entsprechen dem Inhalt der Textvorlage.**

1. Weit drüben im Märchenland war einmal ein Prinz.
2. Der Prinz war ein Träumer.
3. Er lebte sehr nahe beim Schloss auf einer Wiese.
4. Weil er ständig träumend in den Himmel schaute, bekam er ein starres Genick.
5. Der Himmel war blau.
6. Überall sonstwo blühten die Blumen größer und schöner als auf dieser Wiese.
7. Der Prinz träumte von weißen Schlössern.
8. Er träumte von leuchtenden Spiegeln.
9. Der Prinz wusste nicht, was Söller sind.
10. Der alte König starb eines Tages.
11. Der Prinz wurde neuer König.
12. Der neue König stand oft auf.
13. Er träumte von weißen Spiegelfenstern.
14. Und er träumte von einer kleinen Wiese mit schöneren und größeren Blumen.

**X. GRAMMATIK**

**1. Bilden Sie 4 Gruppen aus den Begriffen, die jeweils dieselbe Wortart bezeichnen.**

**Setzen Sie den Begriff, der Ihnen am geläufigsten ist, jeweils an den Anfang.**

**Anschließend nennen Sie bitte pro Gruppe 4 Beispiele.**

<b>Tätigkeitswörter, Verben, Tuwörter, Zeitwörter</b>	<b>Hauptwörter, Namenwörter, Dingwörter, Substantive</b>	<b>Eigenschaftswörter, Wiewörter, Adjektive</b>	<b>Fürwörter, Pronomen</b>
<b>lernen schreiben hören rennen</b>	<b>Buch Sonne Gedanke Frühling</b>	<b>leicht grün schlau eilig</b>	<b>ich, du mein, dein</b>

2. **Welche Satzglieder gehören unbedingt zu einem vollständigen Satz?**  
 Nomenwort + Satzergänzung, **Subjekt + Prädikat**, Fürwort + Verb, **Satzgegenstand + Satzaussage**.
3. **Steigern Sie folgende Adjektive** (*Eigenschaftswörter*)  
 gut: **gut, besser, am besten**                      groß: **groß, größer, am größten**  
 bunt: **bunt, bunter, am buntesten**

## SONSTIGES

### XI. STÄDTE UND LÄNDER

<u>Länder</u>	<u>Städte</u>	<u>Das gehört zusammen:</u>
1. Dänemark	a) Warschau	<b>1 i</b>
2. Niederlande	b) Salzburg	<b>2 e</b>
3. Belgien	c) Straßburg	<b>3 h</b>
4. Italien	d) Barcelona	<b>4 j</b>
5. Spanien	e) Rotterdam	<b>5 d</b>
6. Frankreich	f) Lissabon	<b>6 c</b>
7. Portugal	g) Budapest	<b>7 f</b>
8. Polen	h) Antwerpen	<b>8 a</b>
9. Ungarn	i) Kopenhagen	<b>9 g</b>
10. Österreich	j) Mailand	<b>10 b</b>

### XII. POLITIK IN DEUTSCHLAND

1. **Wie heißt der deutsche Bundeskanzler?**                      **Gerhard Schröder**
2. **Zu welcher Partei gehört der derzeitige Bundeskanzler?**                      **SPD**
3. **Wie heißt der deutsche Bundespräsident?**                      **Johannes Rau**
4. **Wer wählt den Bundespräsidenten?**                      **Bundesversammlung**
5. **Für wie viele Jahre wird der Bundespräsident gewählt?**                      **für fünf Jahre**
6. **Wer beschließt die Gesetze?**                      **Bundestag**
7. **Wie viele Bundesländer gibt es in Deutschland und wie heißen diese?**

**16 Länder:**

**Schleswig-Holstein, Niedersachsen, Mecklenburg-Vorpommern, Brandenburg, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen, Nordrhein-Westfalen, Hessen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Bremen, Hamburg**

# KULTURTECHNIKEN ERMITTELN UND TRAINIEREN

## KULT-Kurzeinführungsaufgaben – Lösungsprotokoll für .....

### RECHNEN

#### I. Rechnen mit Einern (E), Zehnern (Z) und Hundertern (H)

	Gesamtzahl	davon gelöst
A) H/Z/E-Anzahl in Zahlen angeben	6	.....
B) Zahlwörter in numerische Zahlen umschreiben	4	.....
C) Passende Zahlen (< / >) finden	4	.....
D) Zahlen der Größe nach ordnen	1	.....
E) Logische Reihen bilden	3	.....
F) Addition und Subtraktion	8	.....
G) Kettenaufgaben	4	.....
H) Halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren	8	.....

#### II. Textaufgaben

A) Bunte Mischung	4	.....
B) Rechnen mit Längen	2	.....
C) Rechnen mit Gewichten	4	.....
D) Rechnen mit Zeiten	4	.....

#### III. Rechnen mit Brüchen

12 ..... |

#### IV. Prozentrechnung

11 ..... |

#### V. Zinsrechnung

9 ..... |

#### VI. Rechnen mit Potenzen

6 ..... |

**DEUTSCH****VII. Rechtschreibung**

- A) Richtige Schreibweise auswählen *von 6 Sätzen ..... richtig*  
B) Fehlertext bearbeiten *von 21 falschen Wörtern ..... gefunden*

**VIII. Sprache / Ausdruck**

- A) „Reizwort“-Geschichten  
B) Gleiche oder ähnliche Bedeutungen erkennen *von 3 Aufg. .... richtig*  
C) Oberbegriffe bilden *von 7 Aufg. .... richtig*  
D) Nacherzählung

**IX. Konzentriertes Lesen** (1 Text mit Auswertung) *von 7 Sätzen ..... gefunden*

**X. Grammatik** *von 8 Aufg. .... richtig*

**SONSTIGES**

**XI. Städte und Länder** *von 10 Aufg. .... richtig*

**XII. Politik in Deutschland** *von 7 Aufg. .... richtig*

**Bitte bearbeiten Sie die Aufgaben der Reihe nach!**

## RECHNEN

### I. RECHNEN MIT EINERN (E), ZEHNERN (Z) UND HUNDERTERN (H)

#### A) Welche Zahl ist das?

- |                   |                |                   |
|-------------------|----------------|-------------------|
| 1. 5H 3Z 9E _____ | 3. 2Z 5E _____ | 6. 4H 2Z 9E _____ |
| 2. 8H 7E _____    | 4. 3H _____    | 7. 9H 9Z 9E _____ |
|                   | 5. 6H 9Z _____ | 8. 7H 8E _____    |

#### B) Schreiben Sie als Zahl:

- |                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 1. zweihundertfünfundsechzig: | ..... |
| 2. sechshundertdreißig:       | ..... |
| 3. achthundertsiebzig:        | ..... |
| 4. dreihundertneunundvierzig: | ..... |
| 5. einhundertachtundzwanzig:  | ..... |
| 6. tausend:                   | ..... |

#### C) Welche Zahl passt?

- |       |            |
|-------|------------|
| < 531 | (530, 600) |
| < 810 | (820, 809) |
| < 198 | (200, 150) |
| > 375 | (376, 357) |
| > 634 | (700, 600) |
| > 400 | (401, 399) |

#### D) Ordnen Sie die Zahlen der Größe nach! *(mit der kleinsten Zahl beginnen)*

1. 288, 530, 247, 612, 519, 407 \_\_\_\_\_

#### E) Wie geht es weiter?

1. 300 - 400 - 500 - .....? - .....?
2. 270 - 280 - 290 - .....? - .....?
3. 837 - 838 - 839 - .....? - .....?

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

*leicht*

*eher leicht*

*eher schwer*

*(Zutreffendes bitte ankreuzen)*

*sehr schwer*

**F) Addition** (*zusammenzählen*) **und Subtraktion** (*abziehen*)

1.  $63 + 2 =$

8.  $73 - 6 =$

2.  $91 + 3 =$

9.  $93 - 5 =$

3.  $73 + 60 =$

10.  $77 - 19 =$

4.  $81 + 23 =$

11.  $46 - 27 =$

5.  $51 + \dots = 123$

12.  $51 - \dots = 43$

6.  $83 + \dots = 109$

13.  $71 - \dots = 59$

7.  $97 + \dots = 153$

14.  $53 - \dots = 16$

**G) Kettenaufgaben**

1.  $42 + 2 + 2 + 4 + 9 + 8 =$

8.  $128 - 19 - 5 - 7 - 23 - 12 =$

2.  $47 + 3 + 6 + 4 + 5 + 2 =$

9.  $145 - 23 - 9 - 5 - 34 - 13 =$

3.  $73 + 9 + 7 + 3 + 8 + 4 =$

10.  $230 - 25 - 8 - 9 - 67 - 32 =$

4.  $70 - 30 + 20 - 30 - 20 =$

11.  $70 - 40 + 50 - 20 - 40 =$

5.  $10 + 60 - 40 + 70 - 80 =$

12.  $20 + 70 - 30 + 20 + 10 =$

6.  $90 - 70 + 10 - 30 + 90 =$

13.  $90 - 40 + 20 - 60 + 50 =$

7.  $30 + 40 + 20 - 50 + 20 =$

14.  $50 - 30 + 40 - 20 + 40 =$

**H) Multiplizieren** (*Malnehmen*) **und Dividieren** (*Teilen*)

1.  $35 \times 67 =$

7.  $640 : 8 =$

13.  $2403 \times 3 =$

2.  $70 \times 80 =$

8.  $720 : 80 =$

14.  $2007 : 9 =$

3.  $57 \times 92 =$

9.  $456 : 6 =$

15.  $1253 \times 34 =$

4.  $9 \times 43 =$

10.  $960 : 60 =$

16.  $341 \times 403 =$

5.  $40 \times 68 =$

11.  $750 : 50 =$

17.  $321 \times 350 =$

6.  $70 \times 35 =$

12.  $270 : 90 =$

18.  $2385 : 9 =$

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:****leicht****eher leicht****eher schwer***(Zutreffendes bitte ankreuzen)***sehr schwer**

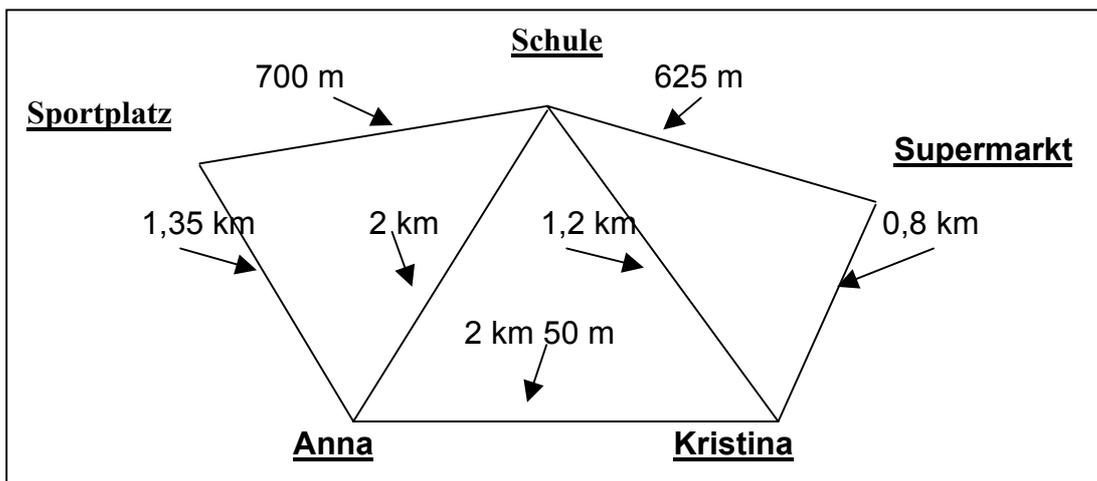
## II) TEXTAUFGABEN

### A) Bunte Mischung

1. Frau Unger fährt mit dem Auto zu ihrer Freundin nach Köln. Als sie losfährt, zeigt der Kilometerzähler 18494 km. In Köln angekommen steht er genau bei 19000 km. Wie viel km ist Frau Unger gefahren?
2. Wenn ein Händler 3 Sorten Bonbons (je 100 g zu 1,50 €, 1,95 € und 2,40 €) mischt, was kosten dann 100 g dieser Mischung?
3. Georg kauft einen Blumenstrauß für 26 €. Er bezahlt mit einem 50-€-Schein. Wie viel Geld erhält er zurück?
4. Wenn 6 Arbeiter 9 Tage jeweils 8 Stunden arbeiten müssen, um einen Park zu pflegen, wie viel Tage brauchen dann 3 Arbeiter bei einer Tagesarbeitszeit von 6 Stunden?

### B) Rechnen mit Längen

Für die Aufgaben auf der nächsten Seite benötigen Sie den folgenden Plan:



Beispiel zu den folgenden Aufgaben:

$$2 \text{ km } 50 \text{ m} = 2050 \text{ m} = 2,050 \text{ km}$$

$$0,8 \text{ km} = 800 \text{ m} = 0,800 \text{ km}$$

$$700 \text{ m} = 0,700 \text{ km}$$

Die Lösung der Aufgaben fiel mir:

leicht

eher leicht

eher schwer

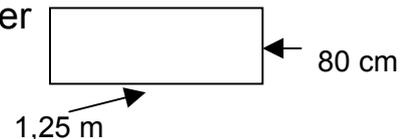
(Zutreffendes bitte ankreuzen)

sehr schwer

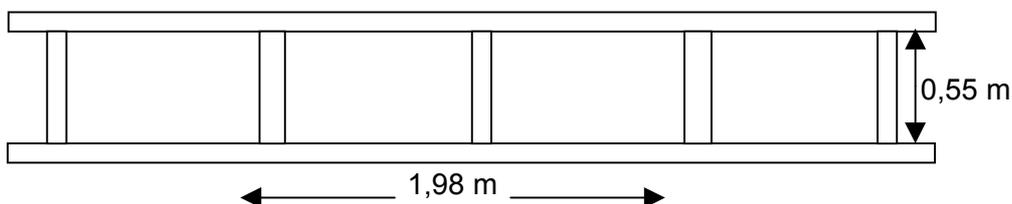
## zu B) Rechnen mit Längen

**Hinweis:**    **1 km = 1000 m**  
                   **1 m = 100 cm**

1. Suchen Sie anhand des Plans auf der vorigen Seite den kürzesten Weg von Annas Wohnung zum Supermarkt.  
Wie viel km sind das?
2. Am Montag hat Anna vormittags und nachmittags Unterricht. Beide Male nimmt sie den Weg über den Sportplatz.
  - a) Welche Strecke geht sie insgesamt an diesem Tag?
  - b) Wie lang ist eine Strecke?
  - c) Wie oft muss sie diese Strecke gehen?
3. Anna hat eine Schrittlänge von 40 cm, Kristina von nur 30 cm.
  - a) Wie viel cm legen die Kinder jeweils bei 50 Schritten zurück?
  - b) Wie viel m sind das?
4. Wie viele Schritte muss Anna (Schrittlänge 40 cm) machen, wenn sie 2 km Schulweg hat?
5. Herr Koch will eine Sandkiste für seine Kinder bauen. Sie soll 1,25 m lang und 80 cm breit werden. Wie viel m Holz muss er für die Umrandungsbretter besorgen?



6. Herr Klosters hat eine Leiter gebaut. Länge: 1,98 m, Breite: 0,55 m.  
Wie viel Meter Holz hat er dabei verwendet?



7. Wie viel Meter Leiste braucht Martin für einen Bilderrahmen, der 1,18 m lang und 56 cm breit werden soll?  
(Legen Sie evtl. eine Zeichnung an und tragen Sie die gegebenen Größen ein.)

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

**leicht**

**eher leicht**

**eher schwer**

**sehr schwer**

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

### C) Rechnen mit Gewichten

Hinweis:	1 kg	= 1000 g	= 1,000 kg	
	2,5 kg	= 2500 g	= 2,500 kg	= 2 kg 500 g
	1 t	= 1000 kg	= 1,000 t	
	1 l	= 1000 ml	= 1,000 l	

1. Frau Schulze kauft 150 g Mettwurst, einen 2,5-kg-Beutel Apfelsinen und 3 kg Zucker. Ihre Einkaufstasche wiegt 360 g.  
Welches Gewicht muss sie tragen?
2. Ein kleines Netz mit Mandarinen wiegt 500 g, ein großes 1,500 kg.
  - a) Wie schwer sind 4 kleine (4 große) Netze?
  - b) Wie viel wiegen 6 kleine und 9 große Netze zusammen?
3. Ein Apotheker will 1,750 kg Salmiakpastillen in Tüten zu je 50 g füllen.
  - a) Wie viele Tüten erhält er?
  - b) Wie viele 50-g-Tüten würde er bei 2,5 kg und bei 0,850 kg erhalten?
  - c) Wie viele kg Salmiakpastillen benötigt er, wenn er 80 Tüten mit jeweils 75 g füllen möchte?
4. Ein LKW hat 3 Kisten geladen. Sie wiegen 3400 kg, 2,300 t und 0,870 t.  
Der LKW darf höchstens 8 t laden.  
Wie viel kg können noch zugeladen werden?
5. 5 Container wiegen zusammen 2 t.
  - a) Wie schwer ist einer?
  - b) Ein LKW kann 18 solcher Container laden.  
Wie groß ist das Gesamtgewicht, wenn der leere LKW 2,350 t wiegt?
6. Frau Hermann notiert sich immer, wie viel Benzin sie tankt.  
Im Januar waren es 46,2 l; 18,52 l und 50,9 l,  
im Februar 37,75 l; 52,6 l und 28,3 l.
  - a) Wie viel Liter tankte sie im Januar und wie viel im Februar?
  - b) Um wie viel Liter war der Benzinverbrauch im Februar größer?
  - c) Wie groß war der durchschnittliche Benzinverbrauch in den beiden Monaten?  
*(Rechnen Sie so: Gesamtliterzahl : Anzahl der Monate)*

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

**leicht**

**eher leicht**

**eher schwer**

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

**sehr schwer**

**D) Rechnen mit Zeiten****Hinweis: 1 Stunde (h) = 60 Minuten (min)**

1. Julia hat heute 2 Stunden und 15 Minuten ferngesehen  
(*man schreibt auch 2 h 15 min*).  
a) Wie viel Minuten sind das?  
b) Verwandeln Sie ebenso in Minuten:  
1 h 45 min; 3 h 5 min; 2 h 58 min; 1 h 17 min  
.....
2. Familie Schulze hat am Wochenende eine Wanderung gemacht.  
Nach 2 h 10 min gab es eine Pause von 35 min.  
Danach wurde noch 1 h 15 min gewandert.  
Wie lange war man insgesamt unterwegs?
3. Bestimmen Sie die Zeitspannen:  
a) 7.15 Uhr bis 9.55 Uhr  
b) 10.25 Uhr bis 12.15 Uhr  
c) 12.22 Uhr bis 13.00 Uhr  
d) 17.45 Uhr bis 20.40 Uhr
4. Es ist jetzt 10.50 Uhr. Wie spät ist es jeweils nach:  
40 min; 1 h 15 min; 2 h 10 min; 4 h 25 min; 1 h 28 min  
.....
5. Wie viel Uhr ist es nach 1 Stunde + 45 Minuten, wenn es jetzt:  
8.12 Uhr; 11.34 Uhr; 13.45 Uhr; 20.15 Uhr ist?  
.....
6. Die Erde umkreist die Sonne in 365 Tagen, 5 Stunden und 45 Minuten.  
Wie viele Sekunden sind das?
7. Das Licht legt in jeder Sekunde 300000 Kilometer zurück.  
Wie viele Kilometer legt das Licht in einer Stunde zurück?
8. Wie viele Kilometer legt ein Auto durchschnittlich in der Stunde zurück,  
wenn es für 630 Kilometer 7 Stunden benötigt?
9. Ein Radfahrer durchfährt eine Strecke von 16 km 960 m in 35 Minuten  
und 20 Sekunden. Wie viele Meter legt er in 1 Sekunde zurück?

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

**leicht****eher leicht****eher schwer****sehr schwer**

### III. RECHNEN MIT BRÜCHEN

#### 1. Bestimmen Sie die Bruchteile:

a)  $\frac{1}{4}$  von 12 =      b)  $\frac{1}{3}$  von 15 =      c)  $\frac{5}{8}$  von 24 =

#### 2. Erweitern Sie die Brüche mit 3:

a)  $\frac{1}{2} =$       b)  $\frac{4}{5} =$       c)  $\frac{7}{15} =$

#### 3. Addieren Sie (zusammenzählen):

a)  $\frac{5}{10} + \frac{4}{10} =$       b)  $\frac{1}{12} + \frac{2}{3} =$       c)  $3\frac{4}{9} + 2\frac{1}{9} =$   
 d)  $\frac{3}{4} + \frac{1}{5} =$       e)  $3\frac{1}{4} + 5\frac{1}{6} =$       f)  $5\frac{5}{9} + 3\frac{5}{6} =$

#### 4. Subtrahieren Sie (abziehen):

a)  $\frac{9}{10} - \frac{6}{10} =$       b)  $4\frac{1}{4} - \frac{3}{4} =$       c)  $8\frac{2}{7} - 3\frac{5}{7} =$   
 d)  $7\frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$       e)  $5\frac{3}{8} - 1\frac{5}{6} =$       f)  $6\frac{5}{8} - 2\frac{4}{5} =$

#### 5. Multiplizieren Sie (malnehmen):

**Achtung! Punkt-Rechnung geht vor Strich-Rechnung!**

a)  $\frac{1}{4} \cdot 2\frac{1}{3} =$       b)  $2\frac{1}{8} \cdot 4 =$       c)  $2\frac{5}{8} \cdot 2\frac{1}{3} =$   
 d)  $\frac{3}{16} + \frac{5}{8} \cdot \frac{1}{2} =$       e)  $\frac{4}{5} \cdot \frac{10}{11} - \frac{5}{11} =$       f)  $\frac{2}{9} \cdot \frac{3}{4} - 3 \cdot \frac{1}{4} =$

#### 6. Dividieren Sie (teilen):

a)  $\frac{6}{7} : \frac{3}{7} =$       b)  $\frac{15}{19} : \frac{5}{17} =$       c)  $\frac{5}{9} : \frac{10}{13} =$   
 d)  $\frac{1}{5} : 3 =$       e)  $7 : \frac{1}{2} =$       f)  $6\frac{1}{4} : 2\frac{1}{2} =$

Die Lösung der Aufgaben fiel mir:

leicht

eher leicht

eher schwer

sehr schwer

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

## IV. PROZENTRECHNUNG

### Hinweis:

**Prozent** bedeutet **Hundertstel**. Das Zeichen für Prozent ist %, zum Beispiel:

$$\frac{18}{100} = 0,18 = 18 \% \quad \frac{7}{100} = 0,07 = 7 \% \quad \frac{123}{100} = 1,23 = 123 \%$$

1. **Erweitern Sie den Bruch zum Nenner 100, danach geben Sie den Prozentwert an wie oben im Beispiel.**

a)  $\frac{1}{4}$  .....      b)  $\frac{3}{25}$  .....      c)  $\frac{31}{10}$  .....      d)  $\frac{3}{50}$  .....

2. **Schreiben Sie in Prozent:**

a) 0,74 .....      b) 0,04 .....      c) 0,25 .....      d) 0,23 .....

3. **Schreiben Sie als Hundertstelbruch und als Dezimalbruch**

a) 17 % .....      b) 10 % .....      c) 5 % .....      d) 120 % .....

4. **Wie hoch ist jeweils der Grundwert (G) ( $G = 100 \%$ ), wenn ...**

a) 50 % von G = 125 €      b) 50 % von G = 170 €      c) 50 % von G = 317 €  
d) 18 % von G = 936 m<sup>2</sup>      e) 108 % von G = 918 m      f) 2,5 % von G = 150 €

5. **Berechnen Sie den Prozentsatz (p%)**

a) p% von 800 € = 160 €

b) p% von 280 kg = 182 kg

c) Obsthändler Siebert hat auf dem Wochenmarkt von 120 kg Äpfeln bis Mittag 114 kg verkauft.

Wie viel Prozent der Gesamtmenge hat Herr Siebert verkauft?

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

*leicht*

*eher leicht*

*eher schwer*

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

*sehr schwer*

## V. ZINSRECHNUNG

### Rechenformeln:

$$\begin{aligned} \text{Zinsen (Z)} &= \text{K} \times \text{P} : 100 \\ \text{Kapital (K)} &= \text{Z} : \text{P} \times 100 \\ \text{Zinssatz (P)} &= \text{Z} : \text{K} \times 100 \end{aligned}$$

#### 1. Berechnen Sie die Jahreszinsen:

	a)	b)	c)
<b>Kapital:</b>	650 €	5840 €	677,30 €
<b>Zinssatz:</b>	3 %	11,9 %	7,8 %

2. Frau Knauer fehlen zum Kauf eines Autos noch 2000 €. Der Autohändler vermittelt ihr für ein Jahr einen Kredit über 2000 € zum Zinssatz von 8,7 %. Wie viel Euro muss Frau Knauer nach einem Jahr mit den Zinsen zurückzahlen?

#### 3. Berechnen Sie das Kapital:

	a)	b)	c)
<b>Jahreszinsen:</b>	28,50 €	270,55 €	95,40 €
<b>Zinssatz:</b>	3 %	7 %	4,5 %

4. Frau Burkert nimmt zur Anschaffung eines Kopiergerätes bei der Sparkasse für ein Jahr einen Kredit zum Zinssatz von 8,8 % auf. Sie muss dafür 114,40 € Zinsen zahlen. Wie viel Euro leiht Frau Burkert bei der Sparkasse?

#### 5. Berechnen Sie den Zinssatz:

	a)	b)	c)
<b>Kapital:</b>	780 €	21850 €	156,50 €
<b>Jahreszinsen:</b>	15,60 €	1420,25 €	12,52 €

6. Für einen Kredit über 65000 € muss Firma Lüders nach einem Jahr 5330 € Zinsen zahlen. Zu welchem Zinssatz wurde der Kredit gewährt?

7. Die Jahreszinsen für ein Sparguthaben betragen 72 €. Berechnen Sie die Zinsen für:

a) 5 Monate,      b) 2 Monate,      c) 42 Tage,      d) 168 Tage

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

*leicht*

*eher leicht*

*eher schwer*

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

*sehr schwer*

**VI. RECHNEN MIT POTENZEN**

1. **Formen Sie in eine Potenz um:**

a)  $3 \times 3 \times 3 \times 3$

b)  $a \times a \times a \times a \times a$

c)  $a \times b \times a \times b$

2. **Rechnen Sie, indem Sie auf die Bedeutung der auftretenden Potenzen zurückgreifen.**

a)  $2^3 \times 2^4$

b)  $2^4 \times 3^4$

c)  $3^5 : 3^3$

d)  $6^5 : 3^5$

e)  $(2^3)^2$

f)  $(3^2)^3 : 3^4$

g)  $(2^0)^{10}$

h)  $(3^4)^0 : 2^0$

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

**leicht**

**eher leicht**

**eher schwer**

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

**sehr schwer**

## DEUTSCH

### VII) RECHTSCHREIBUNG

#### A) Schreiben Sie die folgenden Sätze richtig ab!

1. Im **Großen und Ganzen/großen und ganzen** geht/get Friederike gerne zur **Schule/schule**.
2. Frau Meier **legte/lehgte** das **Bettuch/Bettuch** in die **Betttruhe/Bettruhe**.
3. **Gestern Abend/Gestern abend/Gesternabend** wollten sie **spazieren gehen/spazierengehen**.
4. Das schnelle gelbe Auto, **das/dass** du dort stehen **siehst/siest/sihst**, gehört meinem **Nachbarn/Nachbar/Nachtbarn**.
5. Er **weiß/weiss** nicht genau ob er das Wort **zusammenschreiben/zusammen schreiben** oder **getrenntschreiben/getrennt schreiben** soll.
6. Nach der langen Wanderung **war/wahr** Heike **froh/fro** **das/dass** sie ihre/ire **müden/mühden** **Füße/Füsse** in dem kalten **Fluß/Fluss** **kühlen/külen** konnte.
7. **Wieviel/Wie viel** Geld wirst **du/Du** bei **deiner/Deiner** neuen Arbeitsstelle **verdienen/verdinen**?
8. Der **Arzttermin/Arzt Termin/Arzt-Termin** **mußte/musste verschoben/verschoben** werden.
9. Herr Müller hatte eine **100-prozentige/100prozentige** Chance vergeben.
10. **Mahtematik/Mathematik** und **Chemie/Chemi** waren seine **Lieblings-Fächer/Lieblingsfächer**.
11. Das **laute/Laute** **rufen/Rufen** der Kinder unter seinem Fenster **störte/Störte** den alten Mann schon seit langer Zeit.
12. **Wußtest/Wusstest du/Du** **dass/das/daß** Claudia nun in der **Berlinerstraße/Berliner Straße** wohnt?
13. Thorsten ist in der 7. Klasse **sitzengeblieben/sitzen geblieben**.
14. Am **Sonntagabend/Sonntag abend/Sonntag Abend** geht Frau Schulz mit ihrem Mann ins **Tehater/Theater**.

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

**leicht**

**eher leicht**

**eher schwer**

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

**sehr schwer**

## B) Fehlertext

**Überprüfen Sie den folgenden Text und notieren Sie die fehlerhaften Worte in der richtigen Schreibweise.**

### Reisefieber

Das die deutschen gerne reisen und auf Einiges eher verzichten wollen als auf ihre alljährliche Urlaubsfahrt, ist bekannt. Die bumende Reisebranche stellt sich dabei auf die unterschiedlichsten Geldbeutel und Vorlieben ein. Nicht jeden lockt der bayerische Wald mit seinen gut ausgebauten Wanderwegen. Manch einer mag einen Bummel durch die New Yorker Kunstzene bevorzugen. Auf jeden Fall lohnt sich eine gute Urlaubsplanung, egal ob es sich um einen Segeltörn durch den stillen Ozean oder um eine Besichtigungstour durch die Bayerischen Schlösser Ludwigs II. handelt. Einige Urlauber bereiten sich schon Monate vorher mit homerischen Epen auf die sommerliche Griechenlandreise vor oder stimmen sich mit goetheschen Dramen auf eine Bildungstour nach Weimar ein. Sicherlich ist eine Fahrradtour durch die norddeutsche Tiefebene preisgünstiger und im Detail besser zu planen als eine Reise in die vereinigten Staaten oder gar in den Fernen Osten. Dafür ist vielleicht der Anblick der großen Mauer in China ein bisschen aufregender als die abentlichen Bratkartoffeln im Gasthaus zum goldenen Anker. Gerade die Vorstellung von ungewohnter fremdländischer Küche schreckt viele Leute von einer Reise ins Ausland ab. Da mag Schweizer Käse oder italienischer Salat gerade noch gehen, aber bei chinesischen Nudeln oder Norwegischer Fischsuppe hört bei ihnen der Spass auf. Für andere wiederum kann es, was kulinarische Genüsse anbelangt, gar nicht exotisch genug zugehen.

Aber schließlich hat jeder die Wahl und kann versuchen, nach „seiner Façon selig“ zu werden: Für den naturbegeisterten Rentner gibt es die Mecklenburger Seenplatte, für den ruhebedürftigen das Sankt Galler Kloster, für den sportlichen Manager das Gletschermfliegen in den Savoyer Alpen, für den bildungsbehafteten Akademiker die Meile von der Spanischen Treppe bis zu den Vatikanischen Museen, für den erlebnishungrigen Teenager die italienische Riviera, für den Gesundheitsapostel das Bad Krozinger Kurgebiet und für den Yuppie der Stadtbummel durch die Londoner City. Und so manch einer hat, wie man weiss, seine schönsten Ferien schon am Heimatlichen Baggersee verbracht, mit der Luftmatratze und einem spannenden Buch – schließlich auch eine Art Reise, vielleicht nicht die Schlechteste.

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

**leicht**

**eher leicht**

**eher schwer**

**sehr schwer**

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

## VIII) SPRACHE / AUSDRUCK

### A) Reizwortgeschichten

Schreiben Sie anhand der beiden folgenden Reizwort-Gruppen je eine spannende kurze Geschichte:

1. Turmuhr – Bus – zu spät
2. See – Luftmatratze – Rettung

### B) Gleiche oder ähnliche Bedeutungen erkennen

Notieren Sie das Sprichwort, welches eine ähnliche Bedeutung hat wie das fett gedruckte:

1. **Wer zuerst kommt, malt zuerst.**
  - a) Morgenstunde hat Gold im Munde.
  - b) Was du heute kannst besorgen, verschiebe nicht auf morgen.
  - c) Nur der schnellste Hund fängt den Hasen.
  - d) Trinke, sobald du am Brunnen bist.
2. **Ohne Fleiß keinen Preis.**
  - a) Es ist nicht alle Tage Sonntag.
  - b) Wer Heu machen will, wartet, bis die Sonne scheint.
  - c) Wie man den Acker bestellt, so trägt er.
  - d) Man lebt nicht immer im Schlaraffenland.
3. **Überdruß kommt auch von Überfluss**
  - a) Übereilen bedeutet manchmal Verweilen.
  - b) Glück ist wie der Wind, es kommt und geht geschwind.
  - c) Mach den Bissen nicht größer als das Maul.
  - d) Nichts ist schwerer zu ertragen, als eine Reihe von guten Tagen.

### C) Bilden Sie Oberbegriffe zu folgenden Wortgruppen:

1. Saft, Milch, Wasser .....
2. Vater, Mutter, Kind .....
3. Buche, Linde, Ahorn .....
4. Teller, Tasse, Schüssel .....
5. Margeriten, Veilchen, Rosen .....
6. Bienen, Mücken, Fliegen .....
7. Äpfel, Birnen, Pflaumen .....

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

**leicht**

**eher leicht**

**eher schwer**

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

**sehr schwer**

## D) Nacherzählung

Lesen Sie den folgenden Text von Heinrich Böll; erzählen Sie dann die Geschichte mit eigenen Worten nach und erläutern Sie Ihre Meinung dazu (*nicht länger als eine DIN-A-4-Seite*).

### Heinrich Böll: Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral

In einem Hafen an einer westlichen Küste Europas liegt ein ärmlich gekleideter Mann in seinem Fischerboot und döst. Ein schick angezogener Tourist legt eben einen neuen Farbfilm in seinen Fotoapparat, um das idyllische Bild zu fotografieren: blauer Himmel, grüne See mit friedlichen schneeweißen Wellenkämmen, schwarzes Boot, rote Fischermütze. Klick. Noch einmal: klick, und da aller guten Dinge drei sind und sicher sicher ist, ein drittes Mal: klick. Das spröde, fast feindselige Geräusch weckt den dösenden Fischer, der sich schläfrig aufrichtet, schläfrig nach seiner Zigarettenschachtel

angelt; aber bevor er das Gesuchte gefunden, hat ihm der eifrige Tourist schon eine Schachtel vor die Nase gehalten, ihm die Zigarette nicht gerade in den Mund gesteckt, aber in die Hand gelegt, und ein viertes Klick, das des Feuerzeugs, schließt die eilfertige Höflichkeit ab. Durch jenes kaum messbare, nie nachweisbare Zuviel an flinker Höflichkeit ist eine gereizte Verlegenheit entstanden, die der Tourist - der Landessprache mächtig - durch ein Gespräch zu überbrücken versucht.

„Sie werden heute einen guten Fang machen.“ Kopfschütteln des Fischers.

„Aber man hat mir gesagt, dass das Wetter günstig ist.“ Kopfnicken des Fischers.

„Sie werden also nicht ausfahren?“

Kopfschütteln des Fischers, steigende Nervosität des Touristen. Gewiss liegt ihm das Wohl des ärmlich gekleideten Menschen am Herzen, nagt an ihm die Trauer über die verpasste Gelegenheit.

„Oh, Sie fühlen sich nicht wohl?“

Endlich geht der Fischer von der Zeichensprache zum wahrhaft gesprochenen Wort über. „Ich fühle mich großartig“, sagt er. „Ich habe mich nie besser gefühlt.“ Er steht auf, reckt sich, als wolle er demonstrieren, wie athletisch er gebaut ist. „Ich fühle mich phantastisch.“

Der Gesichtsausdruck des Touristen wird immer unglücklicher, er kann die Frage nicht mehr unterdrücken, die ihm sozusagen das Herz zu sprengen droht: „Aber warum fahren Sie dann nicht aus?“

Die Antwort kommt prompt und knapp. „Weil ich heute morgen schon ausgefahren bin.“

„War der Fang gut?“

„Er war so gut, dass ich nicht noch einmal auszufahren brauche, ich habe vier Hummer in meinen Körben gehabt, fast zwei Dutzend Makrelen gefangen ...“

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

**leicht**

**eher leicht**

**eher schwer**

**sehr schwer**

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

**Blatt 2 zum Text: Heinrich Böll: Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral**

Der Fischer, endlich erwacht, taut jetzt auf und klopf dem Touristen beruhigend auf die Schultern. Dessen besorgter Gesichtsausdruck erscheint ihm als ein Ausdruck zwar unangebrachter, doch rührender Kümmernis.

„Ich habe sogar für morgen und übermorgen genug“, sagt er, um des Fremden Seele zu erleichtern. „Rauchen Sie eine von meinen?“

„Ja, danke.“

Zigaretten werden in Mäuler gesteckt, ein fünftes Klick, der Fremde setzt sich kopfschüttelnd auf den Bootsrand, legt die Kamera aus der Hand, denn er braucht jetzt beide Hände, um seiner Rede Nachdruck zu verleihen.

„Ich will mich ja nicht in Ihre persönlichen Angelegenheiten mischen“, sagt er, „aber stellen Sie sich mal vor, Sie führen heute ein zweites, ein drittes, vielleicht sogar ein viertes Mal aus und Sie würden drei, vier, fünf, vielleicht gar zehn Dutzend Makrelen fangen ... stellen Sie sich das mal vor.“ Der Fischer nickt.

„Sie würden sich in spätestens einem Jahr einen Motor kaufen können, in zwei Jahren ein zweites Boot, in drei oder vier Jahren könnten Sie vielleicht einen kleinen Kutter haben, mit zwei Booten oder dem Kutter würden Sie natürlich viel mehr fangen - eines Tages würden Sie zwei Kutter haben, Sie würden ...“, die Begeisterung verschlägt ihm für ein paar Augenblicke die Stimme, „Sie würden ein kleines Kühlhaus bauen, vielleicht eine Räucherei, später eine Marinadenfabrik, mit einem eigenen Hubschrauber rundfliegen, die Fischschwärme ausmachen und Ihren Kuttern per Funk Anweisung geben, Sie könnten die Lachsrechte erwerben, ein Fischrestaurant eröffnen, den Hummer ohne Zwischenhändler direkt nach Paris exportieren - und dann ...“, wieder verschlägt die Begeisterung dem Fremden die Sprache.

Kopfschüttelnd, im tiefsten Herzen betrübt, seiner Urlaubsfreude schon fast verlustig, blickt er auf die friedlich heranrollende Flut, in der die ungefangenen Fische munter springen. „Und dann“, sagt er, aber wieder verschlägt ihm die Erregung die Sprache.

Der Fischer klopf ihm auf den Rücken, wie einem Kind, das sich verschluckt hat.

„Was dann?“ fragt er leise.

„Dann“, sagt der Fremde mit stiller Begeisterung, „dann könnten Sie beruhigt hier im Hafen sitzen, in der Sonne dösen - und auf das herrliche Meer blicken.“

„Aber das tu ich ja schon jetzt“, sagte der Fischer, „ich sitze beruhigt am Hafen und döse, nur Ihr Klicken hat mich dabei gestört.“

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

**leicht**

**eher leicht**

**eher schwer**

**sehr schwer**

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

(04/03)

## **IX. Konzentriertes Lesen**

1. Lesen Sie den folgenden Text aufmerksam und konzentriert durch, evtl. mehrmals. Nachdem Sie danach die Aufgaben zur Grammatik bearbeitet haben, prüfen Sie anhand der Auswertungsaufgabe auf der nächsten Seite, ob Sie sich den Textinhalt richtig gemerkt haben.

### **Träume**

Es war einmal ein Prinz, weit drüben im Märchenland. Weil der ein Träumer war, liebte er es sehr, auf einer Wiese nahe dem Schlosse zu liegen und träumend in den blauen Himmel zu starren. Denn auf dieser Wiese blühten die Blumen größer und schöner denn sonstwo. - Und der Prinz träumte von weißen, weißen Schlössern mit hohen Spiegelfenstern und leuchtenden Söllern\*.

Es geschah aber, dass der alte König starb. Nun wurde der Prinz sein Nachfolger. Und der neue König stand nun oft auf den leuchtenden Söllern von weißen, weißen Schlössern mit hohen Spiegelfenstern. Und er träumte von einer kleinen Wiese, wo die Blumen größer und schöner blühten denn sonstwo.

Bert Brecht

(\*Söller = offene Plattform auf einem Gebäude, Ausguck)

## **X. GRAMMATIK**

1. **Bilden Sie 4 Gruppen aus den Begriffen, die jeweils dieselbe Wortart bezeichnen.**  
**Setzen Sie den Begriff, der Ihnen am geläufigsten ist, jeweils an den Anfang.**  
**Anschließend nennen Sie bitte pro Gruppe 4 Beispiele.**

Verben, Namenwörter, Wiewörter, Tuwörter, Hauptwörter, Adjektive, Fürwörter, Tätigkeitswörter, Dingwörter, Zeitwörter, Substantive, Eigenschaftswörter, Pronomen

2. **Welche Satzglieder gehören unbedingt zu einem vollständigen Satz?**

Namenwort + Satzergänzung, Subjekt + Prädikat, Fürwort + Verb, Satzgegenstand + Satzaussage.

3. **Steigern Sie folgende Adjektive (Eigenschaftswörter)**  
 gut, bunt, groß, viel

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

**leicht**

**eher leicht**

**eher schwer**

**sehr schwer**

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

## Teil 2 zu Aufgabenbereich IX. Konz. Lesen, Seite 15

### 2. Auswertungsaufgabe zum Text: Träume

Von den folgenden Aussagen sind einige richtig, die anderen falsch. Bitte decken Sie den gelesenen Text ab und notieren Sie die Satznummern, die den Inhalt dieses Textes richtig wiedergeben.

*(Es geht um inhaltliche, nicht wörtliche Wiedergabe!)*

Anschließend vergleichen Sie Ihr Ergebnis mit dem Text und korrigieren, sofern nötig.

1. Weit drüben im Märchenland war einmal ein Prinz.
2. Der Prinz war ein Träumer.
3. Er lebte sehr nahe beim Schloss auf einer Wiese.
4. Weil er ständig träumend in den Himmel schaute, bekam er ein starres Genick.
5. Der Himmel war blau.
6. Überall sonstwo blühten die Blumen größer und schöner als auf dieser Wiese.
7. Der Prinz träumte von weißen Schlössern.
8. Er träumte von leuchtenden Spiegeln.
9. Der Prinz wusste nicht, was Söller sind.
10. Der alte König starb eines Tages.
11. Der Prinz wurde neuer König.
12. Der neue König stand oft auf.
13. Er träumte von weißen Spiegelfenstern.
14. Und er träumte von einer kleinen Wiese mit schöneren und größeren Blumen.

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:**

**leicht**

**eher leicht**

**eher schwer**

**sehr schwer**

*(Zutreffendes bitte ankreuzen)*

(04/03)

**SONSTIGES**

**XI. STÄDTE UND LÄNDER**

Unten stehend finden Sie einige Länder und Städte aufgeführt. Ordnen Sie die Länder den daneben aufgeführten Städten zu, indem Sie die Kennziffer des Landes in das entsprechende Kästchen eintragen.

<b>Länder</b>	<b><u>Städte</u></b>	<b>Das gehört zusammen:</b>
1. Dänemark	a) Warschau	.....
2. Niederlande	b) Salzburg	.....
3. Belgien	c) Straßburg	.....
4. Italien	d) Barcelona	.....
5. Spanien	e) Rotterdam	.....
6. Frankreich	f) Lissabon	.....
7. Portugal	g) Budapest	.....
8. Polen	h) Antwerpen	.....
9. Ungarn	i) Kopenhagen	.....
10. Österreich	j) Mailand	.....

**XII. POLITIK IN DEUTSCHLAND**

1. Wie heißt der deutsche Bundeskanzler? .....
  2. Zu welcher Partei gehört der derzeitige Bundeskanzler? .....
  3. Wie heißt der deutsche Bundespräsident? .....
  4. Wer wählt den Bundespräsidenten? .....
  5. Für wie viele Jahre wird der Bundespräsident gewählt? .....
  6. Wer beschließt die Gesetze? .....
  7. Wie viele Bundesländer gibt es in Deutschland und wie heißen diese? ...../
- .....
- .....

**Die Lösung der Aufgaben fiel mir:** (Zutreffendes bitte ankreuzen)

**leicht**                      **eher leicht**                      **eher schwer**                      **sehr schwer**

**RECHNEN****I. RECHNEN MIT EINERN (E), ZEHNERN (Z) UND HUNDERTERN (H)****A) Welche Zahl ist das?**

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1. 539 | 3. 25  | 6. 429 |
| 2. 807 | 4. 300 | 7. 999 |
|        | 5. 690 | 8. 708 |

**B) Schreiben Sie als Zahl:**

- |                               |      |
|-------------------------------|------|
| 1. zweihundertfünfundsechzig: | 265  |
| 2. sechshundertdreißig:       | 630  |
| 3. achthundertsiebzig:        | 870  |
| 4. dreihundertneunundvierzig: | 349  |
| 5. einhundertachtundzwanzig:  | 128  |
| 6. tausend:                   | 1000 |

**C) Welche Zahl passt?**

- |          |            |
|----------|------------|
| 1. < 531 | (530, 600) |
| 2. < 810 | (820, 809) |
| 3. < 198 | (200, 150) |
| 4. > 375 | (376, 357) |
| 5. > 634 | (700, 600) |
| 6. > 400 | (401, 399) |

**D) Ordnen Sie die Zahlen der Größe nach! (mit der kleinsten Zahl beginnen)**

1. 247, 288, 407, 519, 530, 612

**E) Wie geht es weiter?**

- 300 - 400 - 500 - 600 - 700
- 270 - 280 - 290 - 300 - 310
- 837 - 838 - 839 - 840 - 841

Aufgabe:	F)	G)	H)
1.	65	67	2345
2.	94	67	5600
3.	133	104	5244
4.	104	10	387
5.	72	20	2720
6.	26	90	2450
7.	56	60	80
8.	67	62	9
9.	88	61	76
10.	58	89	16
11.	19	20	15
12.	8	90	3
13.	12	60	7209
14.	37	80	223
15.			42602
16.			137423
17.			112350
18.			265

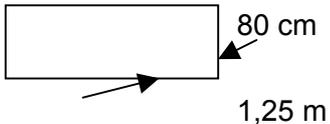
## II) TEXTAUFGABEN

### A) Bunte Mischung

- Frau Unger fährt mit dem Auto zu ihrer Freundin nach Köln. Als sie losfährt, zeigt der Kilometerzähler 18494 km.  
In Köln angekommen steht er genau bei 19000 km.  
Wie viel km ist Frau Unger gefahren? 506 km
- Wenn ein Händler 3 Sorten Bonbons (je 100 g zu 1,50 €, 1,95 € und 2,40 €) mischt, was kosten dann 100 g dieser Mischung? 1,95 €
- Georg kauft einen Blumenstrauß für 26 €. Er bezahlt mit einem 50-€-Schein. Wie viel Geld erhält er zurück? 24.-- €

4. Wenn 6 Arbeiter 9 Tage jeweils 8 Stunden arbeiten müssen, um einen Park zu pflegen, wie viel Tage brauchen dann 3 Arbeiter bei einer Tagesarbeitszeit von 6 Stunden? **24 Tage**

## B) Rechnen mit Längen

1. Suchen Sie anhand des Plans auf der vorigen Seite den kürzesten Weg von Annas Wohnung zum Supermarkt.  
Wie viel km sind das? **2,625 km**
2. Am Montag hat Anna vormittags und nachmittags Unterricht. Beide Male nimmt sie den Weg über den Sportplatz.
- Welche Strecke geht sie insgesamt an diesem Tag? **8,2 km**
  - Wie lang ist eine Strecke? **2,05 km**
  - Wie oft muss sie diese Strecke gehen? **4 mal**
3. Anna hat eine Schrittlänge von 40 cm, Kristina von nur 30 cm.
- Wie viel cm legen die Kinder jeweils bei 50 Schritten zurück?
  - Wie viel m sind das?
- a) Anna: 2000 cm / Kristina: 1500 cm**  
**b) 20 m / 15 m**
4. Wie viele Schritte muss Anna (Schrittlänge 40 cm) machen, wenn sie 2 km Schulweg hat? **5000 Schritte**
5. Herr Koch will eine Sandkiste für seine Kinder bauen. Sie soll 1,25 m lang und 80 cm breit werden.  
Wie viel m Holz muss er für die Umrandungsbretter besorgen?
- 
- 4,10 lfd. m Holz muss er besorgen**
6. Herr Klosters hat eine Leiter gebaut. Länge: 1,98 m, Breite: 0,55 m.  
Wie viel Meter Holz hat er dabei verwendet?  
**Er hat 6,71 m Holz verwendet**
7. Wie viel Meter Leiste braucht Martin für einen Bilderrahmen, der 1,18 m lang und 56 cm breit werden soll? **3,48 m**

**C) Rechnen mit Gewichten**

1. Frau Schulze kauft 150 g Mettwurst, einen 2,5-kg-Beutel Apfelsinen und 3 kg Zucker. Ihre Einkaufstasche wiegt 360 g.  
Welches Gewicht muss sie tragen? 6,010 kg
  
2. Ein kleines Netz mit Mandarinen wiegt 500 g, ein großes 1,500 kg.
  - a) Wie schwer sind 4 kleine (4 große) Netze? 2 kg (6 kg)
  - b) Wie viel wiegen 6 kleine und 9 große Netze zusammen? 16,5 kg
  
3. Ein Apotheker will 1,750 kg Salmiakpastillen in Tüten zu je 50 g füllen.
  - a) Wie viele Tüten erhält er? 35 Tüten
  - b) Wie viele 50-g-Tüten würde er bei 2,5 kg und bei 0,850 kg erhalten?  
50 Tüten / 17 Tüten
  - c) Wie viele kg Salmiakpastillen benötigt er, wenn er 80 Tüten mit jeweils 75 g füllen möchte? 6 kg
  
4. Ein LKW hat 3 Kisten geladen. Sie wiegen 3400 kg, 2,300 t und 0,870 t.  
Der LKW darf höchstens 8 t laden.  
Wie viel kg kann noch zugeladen werden? 1.430 kg
  
5. 5 Container wiegen zusammen 2 t.
  - a) Wie schwer ist einer? 400 kg
  - b) Ein LKW kann 18 solcher Container laden. Wie groß ist das Gesamtgewicht, wenn der leere LKW 2,350 t wiegt? 9,550 t
  
6. Frau Hermann notiert sich immer, wie viel Benzin sie tankt.  
Im Januar waren es 46,2 l; 18,52 l und 50,9 l,  
im Februar 37,75 l; 52,6 l und 28,3 l.
  - a) Wie viel Liter tankte sie im Januar und wie viel im Februar?  
115,62 l / 118,65 l
  - b) Um wie viel Liter war der Benzinverbrauch im Februar größer? 3,03 l
  - c) Wie groß war der durchschnittliche Benzinverbrauch in den beiden Monaten?  
117,14 l

**D) Rechnen mit Zeiten**

1. Julia hat heute 2 Stunden und 15 Minuten ferngesehen  
(*man schreibt auch 2 h 15 min*).
  - a) Wie viel Minuten sind das? 135 Min
  - b) Verwandeln Sie ebenso in Minuten:  
 1 h 45 min;    3 h 5 min;    2 h 58 min;    1 h 17 min  
105 Min,        185 Min,        178 Min,        77 Min
  
2. Familie Schulze hat am Wochenende eine Wanderung gemacht.  
Nach 2 h 10 min gab es eine Pause von 35 min.  
Danach wurde noch 1 h 15 min gewandert.  
Wie lange war man insgesamt unterwegs? 4 Std.
  
3. **Bestimmen Sie die Zeitspannen:**
  - a) 7.15 Uhr bis 9.55 Uhr 2 Std 40 Min
  - b) 10.25 Uhr bis 12.15 Uhr 1 Std 50 Min
  - c) 12.22 Uhr bis 13.00 Uhr 38 Min
  - d) 17.45 Uhr bis 20.40 Uhr 2 Std 55 Min
  
4. Es ist jetzt 10.50 Uhr. Wie spät ist es jeweils nach:
 

40 min;	1 h 15 min;	2 h 10 min;	4 h 25 min;	1 h 28 min
11.30 Uhr,	12.05 Uhr,	13.00 Uhr,	15.15 Uhr,	12.18 Uhr
  
5. Wie viel Uhr ist es nach 1 Stunde + 45 Minuten, wenn es jetzt:
 

8.12 Uhr;	11.34 Uhr;	13.45 Uhr;	20.15 Uhr	ist?
9.57 Uhr,	13.19 Uhr,	15.30 Uhr,	22.00 Uhr	
  
6. Die Erde umkreist die Sonne in 365 Tagen, 5 Stunden und 45 Minuten.  
Wie viele Sekunden sind das? 31.556.700 Sek
  
7. Das Licht legt in jeder Sekunde 300000 Kilometer zurück.  
Wie viele Kilometer legt das Licht in einer Stunde zurück? 1.080.000.000 km
  
8. Wie viele Kilometer legt ein Auto durchschnittlich in der Stunde zurück,  
wenn es für 630 Kilometer 7 Stunden benötigt? 90 km
  
9. Ein Radfahrer durchfuhr eine Strecke von 16 km 960 m in 35 Minuten  
und 20 Sekunden. Wie viele Meter legte er in 1 Sekunde zurück? 8 m

### III. RECHNEN MIT BRÜCHEN

1. **Bestimmen Sie die Bruchteile:**

a)  $\frac{1}{4}$  von 12 = 3

b)  $\frac{1}{3}$  von 15 = 5

c)  $\frac{5}{8}$  von 24 = 15

2. **Erweitern Sie die Brüche mit 3:**

a)  $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$

b)  $\frac{4}{5} = \frac{12}{15}$

c)  $\frac{7}{15} = \frac{21}{45}$

3. **Addieren Sie (zusammenzählen):**

a)  $\frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$

b)  $\frac{1}{12} + \frac{2}{3} = \frac{3}{4}$

c)  $3\frac{4}{9} + 2\frac{1}{9} = 5\frac{5}{9}$

d)  $\frac{3}{4} + \frac{1}{5} = \frac{19}{20}$

e)  $3\frac{1}{4} + 5\frac{1}{6} = 8\frac{5}{12}$

f)  $5\frac{5}{9} + 3\frac{5}{6} = 9\frac{7}{18}$

4. **Subtrahieren Sie (abziehen):**

a)  $\frac{9}{10} - \frac{6}{10} = \frac{3}{10}$

b)  $4\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = 3\frac{1}{2}$

c)  $8\frac{2}{7} - 3\frac{5}{7} = 4\frac{4}{7}$

d)  $7\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = 7\frac{1}{4}$

e)  $5\frac{3}{8} - 1\frac{5}{6} = 3\frac{13}{24}$

f)  $6\frac{5}{8} - 2\frac{4}{5} = 3\frac{33}{40}$

5. **Multiplizieren Sie (malnehmen):**

**(Achtung! Punkt-Rechnung kommt vor Strich-Rechnung!)**

a)  $\frac{1}{4} \cdot 2\frac{1}{3} = \frac{7}{12}$

b)  $2\frac{1}{8} \cdot 4 = 8\frac{1}{2}$

c)  $2\frac{5}{8} \cdot 2\frac{1}{3} = 6\frac{1}{8}$

d)  $\frac{3}{16} + \frac{5}{8} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

e)  $\frac{4}{5} \cdot \frac{10}{11} - \frac{5}{11} = \frac{3}{11}$

f)  $\frac{2}{9} \cdot \frac{3}{4} - \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$

6. **Dividieren Sie (teilen):**

a)  $\frac{6}{7} : \frac{3}{7} = 2$

b)  $\frac{15}{19} : \frac{5}{17} = 2\frac{13}{19}$

c)  $\frac{5}{9} : \frac{10}{13} = \frac{13}{18}$

d)  $\frac{1}{5} : 3 = \frac{1}{15}$

e)  $7 : \frac{1}{2} = 14$

f)  $6\frac{1}{4} : 2\frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$

## IV. PROZENTRECHNUNG

### Hinweis:

**Prozent** bedeutet **Hundertstel**. Das Zeichen für Prozent ist %, zum Beispiel:  
 $18\% = 18/100 = 0,18$        $7\% = 7/100 = 0,07$        $123\% = 123/100 = 1,23$

1. **Erweitern Sie den Bruch zum Nenner 100, danach geben Sie den Prozentwert an.**

a)  $1/4 = 25/100 = 25\%$       b)  $3/25 = 12/100 = 12\%$

c)  $31/10 = 310/100 = 310\%$       d)  $3/50 = 6/100 = 6\%$

2. **Schreiben Sie in Prozent:**

a) 0,74 **74%**      b) 0,04 **4%**      c) 0,25 **25%**      d) 0,23 **23%**

3. **Schreiben Sie als Hundertstelbruch und als Dezimalbruch**

a) 17%  **$17/100$ , 0,17**      b) 10%  **$10/100$ , 0,10**      c) 5%  **$5/100$ , 0,05**

d) 120%  **$120/100$ , 1,20**

4. **Berechnen Sie den Grundwert (G) (= 100%)**

a) 50% von G = 125 € **250 €**      b) 50% von G = 170 € **340 €**

c) 50% von G = 317 € **634 €**      d) 18% von G = 936 m<sup>2</sup> **5200 m<sup>2</sup>**

e) 108% von G = 918 m **850 m**      f) 2,5% von G = 150 € **6000 €**

5. **Berechnen Sie den Prozentsatz (p%)**

a) p% von 800 € = 160 € **20%**      b) p% von 280 kg = 182 kg **65%**

c) Obsthändler Siebert hat auf dem Wochenmarkt von 120 kg Äpfeln bis Mittag 114 kg verkauft.

Wie viel Prozent der Gesamtmenge hat Herr Siebert verkauft? **95%**

## V. ZINSRECHNUNG

1. **Berechnen Sie die Jahreszinsen:**

<b>Kapital:</b>	650 €	5840 €	677,30 €
<b>Zinssatz:</b>	3% = <b>19,50 €</b>	11,9% = <b>694,96 €</b>	7,8% = <b>52,83 €</b>

2. Frau Knauer fehlen zum Kauf eines Autos noch 2000 €. Der Autohändler vermittelt ihr für ein Jahr einen Kredit über 2000 € zum Zinssatz von 8,7 %. Wie viel Euro muss Frau Knauer nach einem Jahr mit den Zinsen zurückzahlen?  
2.174 €
3. **Berechnen Sie das Kapital:**
- |               |             |              |                |
|---------------|-------------|--------------|----------------|
| Jahreszinsen: | 28,50 €     | 270,55 €     | 95,40 €        |
| Zinssatz:     | 3 % K 950 € | 7 % K 3865 € | 4,5 % K 2120 € |
4. Frau Burkert nimmt zur Anschaffung eines Kopiergerätes bei der Sparkasse für ein Jahr einen Kredit zum Zinssatz von 8,8 % auf. Sie muss dafür 114,40 € Zinsen zahlen. Wie viel Euro leiht Frau Burkert bei der Sparkasse?  
1300 €
5. **Berechnen Sie den Zinssatz:**
- |               |               |                   |               |
|---------------|---------------|-------------------|---------------|
| Kapital:      | 780 €         | 21850 €           | 156,50 €      |
| Jahreszinsen: | 15,60 € = 2 % | 1420,25 € = 6,5 % | 12,52 € = 8 % |
6. Für einen Kredit über 65000 € muss Firma Lüders nach einem Jahr 5330 € Zinsen zahlen. Zu welchem Zinssatz wurde der Kredit gewährt? 8,2 %
7. Die Jahreszinsen für ein Sparguthaben betragen 72 €. Berechnen Sie die Zinsen für:
- a) 5 Monate = 30 €      b) 2 Monate = 12 €      c) 42 Tage = 8,40 €,  
d) 168 Tage = 33,60 €

## VI. RECHNEN MIT POTENZEN

1. **Formen Sie in eine Potenz um:**
- a)  $3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^4$       b)  $a \times a \times a \times a \times a = a^5$   
c)  $a \times b \times a \times b = a^2 \times b^2 = (a \times b)^2$
2. **Rechnen Sie, indem Sie auf die Bedeutung der auftretenden Potenzen zurückgreifen.**
- a)  $2^3 \times 2^4 = 2^7 = 128$       b)  $2^4 \times 3^4 = 6^4 = 1296$   
c)  $3^5 : 3^3 = 3^2 = 9$       d)  $6^5 : 3^5 = 2^5 = 32$   
e)  $(2^3)^2 = 2^6 = 64$       f)  $(3^2)^3 : 3^4 = 3^6 : 3^4 = 3^2 = 9$   
g)  $(2^0)^{10} = 2^0 = 1$       h)  $(3^4)^0 : 2^0 = (3/2)^0 = 1$

**DEUTSCH****VII) RECHTSCHREIBUNG****A) Schreiben Sie die folgenden Sätze richtig ab!**

1. Im **Großen und Ganzen** geht Friederike gerne zur **Schule**.
2. Frau Meier **legte** das **Bettuch** in die **Bettruhe**.
3. **Gestern Abend** wollten sie **spazieren gehen**.
4. Das schnelle gelbe Auto, **das** du dort stehen **siehst**, gehört meinem **Nachbarn**.
5. Er **weiß** nicht genau ob er das Wort **zusammenschreiben** oder **getrennt schreiben** soll.
6. Nach der langen Wanderung **war** Heike **froh**, **dass** sie ihre **müden Füße** in dem kalten **Fluss kühlen** konnte.
7. **Wie viel** Geld wirst **du** bei **deiner** neuen Arbeitsstelle **verdienen**?
8. Der **Arzttermin** **musste verschoben** werden.
9. Herr Müller hatte eine **100-prozentige** Chance vergeben.
10. **Mathematik** und **Chemie** waren seine **Lieblingsfächer**.
11. Das **laute Rufen** der Kinder unter seinem Fenster **störte** den alten Mann schon seit langer Zeit.
12. **Wusstest du**, **dass** Claudia nun in der **Berliner Straße** wohnt?
13. Thorsten ist in der 7. Klasse **sitzengeblieben**.
14. Am **Sonntagabend** geht Frau Schulz mit ihrem Mann ins **Theater**.

## B) Fehlertext

Überprüfen Sie den folgenden Text und notieren Sie die fehlerhaften Worte in der richtigen Schreibweise.

### Reisefieber

Dass die Deutschen gerne reisen und auf einiges eher verzichten wollen als auf ihre alljährliche Urlaubsfahrt, ist bekannt. Die boomende Reisebranche stellt sich dabei auf die unterschiedlichsten Geldbeutel und Vorlieben ein. Nicht jeden lockt der Bayerische Wald mit seinen gut ausgebauten Wanderwegen. Manch einer mag einen Bummel durch die New Yorker Kunstszene bevorzugen. Auf jeden Fall lohnt sich eine gute Urlaubsplanung, egal ob es sich um einen Segeltörn durch den Stillen Ozean oder um eine Besichtigungstour durch die bayerischen Schlösser Ludwigs II. handelt. Einige Urlauber bereiten sich schon Monate vorher mit homerischen Epen auf die sommerliche Griechenlandreise vor oder stimmen sich mit goetheschen Dramen auf eine Bildungstour nach Weimar ein. Sicherlich ist eine Fahrradtour durch die Norddeutsche Tiefebene preisgünstiger und im Detail besser zu planen als eine Reise in die Vereinigten Staaten oder gar in den Fernen Osten. Dafür ist vielleicht der Anblick der Großen Mauer in China ein bisschen aufregender als die abendlichen Bratkartoffeln im Gasthaus Zum Goldenen Anker. Gerade die Vorstellung von ungewohnter fremdländischer Küche schreckt viele Leute von einer Reise ins Ausland ab. Da mag Schweizer Käse oder italienischer Salat gerade noch gehen, aber bei chinesischen Nudeln oder norwegischer Fischsuppe hört bei ihnen der Spaß auf. Für andere wiederum kann es, was kulinarische Genüsse anbelangt, gar nicht exotisch genug zugehen.

Aber schließlich hat jeder die Wahl und kann versuchen, nach „seiner Façon selig“ zu werden: Für den naturbegeisterten Rentner gibt es die Mecklenburger Seenplatte, für den Ruhebedürftigen das Sankt Galler Kloster, für den sportlichen Manager das Gleitschirmfliegen in den Savoyer Alpen, für den bildungsbeflissenen Akademiker die Meile von der Spanischen Treppe bis zu den Vatikanischen Museen, für den erlebnishungrigen Teenager die italienische Riviera, für den Gesundheitsapostel das Bad Krozinger Kurgelbiet und für den Yuppie der Stadtbummel durch die Londoner City. Und so manch einer hat, wie man weiß, seine schönsten Ferien schon am heimatlichen Baggersee verbracht, mit der Luftmatratze und einem spannenden Buch – schließlich auch eine Art Reise, vielleicht nicht die schlechteste.

## VIII) Sprache / Ausdruck

### A) Reizwortgeschichten

Schreiben Sie anhand der beiden folgenden Reizwort-Gruppen je eine spannende kurze Geschichte:

1. Turmuhr – Bus – zu spät
2. See – Luftmatratze – Rettung

Lösung jeweils individuell

### B) Gleiche oder ähnliche Bedeutungen erkennen

Notieren Sie das Sprichwort, welches eine ähnliche Bedeutung hat wie das fett gedruckte:

1. **Wer zuerst kommt, malt zuerst.**
  - a) Morgenstunde hat Gold im Munde.
  - b) Was du heute kannst besorgen, verschiebe nicht auf morgen.
  - c) Nur der schnellste Hund fängt den Hasen.
  - d) Trinke, sobald du am Brunnen bist.
2. **Ohne Fleiß keinen Preis.**
  - a) Es ist nicht alle Tage Sonntag.
  - b) Wer Heu machen will, wartet, bis die Sonne scheint.
  - c) Wie man den Acker bestellt, so trägt er.
  - d) Man lebt nicht immer im Schlaraffenland.
3. **Überdruß kommt auch von Überfluss**
  - a) Übereilen bedeutet manchmal Verweilen.
  - b) Glück ist wie der Wind, es kommt und geht geschwind.
  - c) Mach den Bissen nicht größer als das Maul.
  - d) Nichts ist schwerer zu ertragen, als eine Reihe von guten Tagen.

### C) Bilden Sie Oberbegriffe zu folgenden Wortgruppen:

- |                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 1. Saft, Milch, Wasser         | Getränke. |
| 2. Vater, Mutter, Kind         | Familie   |
| 3. Buche, Linde, Ahorn         | Laubbäume |
| 4. Teller, Tasse, Schüssel     | Geschirr  |
| 5. Margeriten, Veilchen, Rosen | Blumen    |
| 6. Bienen, Mücken, Fliegen     | Insekten  |
| 7. Äpfel, Birnen, Pflaumen     | Obst      |

**D) Nacherzählung des Textes von Heinrich Böll:  
*Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral***

Lösung der Aufgabe individuell

**zu IX. KONZ. LESEN, Teil 2, Kulturtechn.-Einführung Seite 15**

**Auswertungsaufgabe zum Text: Träume**

**Die Sätze mit der blauen Schrift entsprechen dem Inhalt der Textvorlage.**

1. Weit drüben im Märchenland war einmal ein Prinz.
2. Der Prinz war ein Träumer.
3. Er lebte sehr nahe beim Schloss auf einer Wiese.
4. Weil er ständig träumend in den Himmel schaute, bekam er ein starres Genick.
5. Der Himmel war blau.
6. Überall sonstwo blühten die Blumen größer und schöner als auf dieser Wiese.
7. Der Prinz träumte von weißen Schlössern.
8. Er träumte von leuchtenden Spiegeln.
9. Der Prinz wusste nicht, was Söller sind.
10. Der alte König starb eines Tages.
11. Der Prinz wurde neuer König.
12. Der neue König stand oft auf.
13. Er träumte von weißen Spiegelfenstern.
14. Und er träumte von einer kleinen Wiese mit schöneren und größeren Blumen.

## X. GRAMMATIK

1. Bilden Sie 4 Gruppen aus den Begriffen, die jeweils dieselbe Wortart bezeichnen.

Setzen Sie den Begriff, der Ihnen am geläufigsten ist, jeweils an den Anfang.

Anschließend nennen Sie bitte pro Gruppe 4 Beispiele.

<b>Tätigkeitswörter,</b> Verben, Tuwörter, Zeitwörter	<b>Hauptwörter,</b> Namenwörter, Dingwörter, Substantive	<b>Eigenschaftswörter,</b> Wiewörter, Adjektive	<b>Fürwörter,</b> Pronomen
lernen schreiben hören rennen	Buch Sonne Gedanke Frühling	leicht grün schlau eilig	ich, du mein, dein

2. Welche Satzglieder gehören unbedingt zu einem vollständigen Satz?

Namenwort + Satzergänzung, **Subjekt + Prädikat**, Fürwort + Verb, **Satzgegenstand + Satzaussage**.

3. Steigern Sie folgende Adjektive (*Eigenschaftswörter*)

gut,	gut, besser, am besten
bunt,	bunt, bunter, am buntesten
groß,	groß, größer, am größten
viel	viel, mehr, am meisten

## SONSTIGES

### XI. STÄDTE UND LÄNDER

Unten stehend finden Sie einige Länder und Städte aufgeführt. Ordnen Sie die Länder den daneben aufgeführten Städten zu, indem Sie die Kennziffer des Landes in das entsprechende Kästchen eintragen.

<u>Länder</u>	<u>Städte</u>	<u>Das gehört zusammen:</u>
1. Dänemark	a) Warschau	<b>1 i</b>
2. Niederlande	b) Salzburg	<b>2 e</b>
3. Belgien	c) Straßburg	<b>3 h</b>
4. Italien	d) Barcelona	<b>4 j</b>
5. Spanien	e) Rotterdam	<b>5 d</b>
6. Frankreich	f) Lissabon	<b>6 c</b>
7. Portugal	g) Budapest	<b>7 f</b>
8. Polen	h) Antwerpen	<b>8 a</b>
9. Ungarn	i) Kopenhagen	<b>9 g</b>
10. Österreich	j) Mailand	<b>10 b</b>

### XII. POLITIK IN DEUTSCHLAND

1. **Wie heißt der deutsche Bundeskanzler?** **Gerhard Schröder**
2. **Zu welcher Partei gehört der derzeitige Bundeskanzler?** **SPD**
3. **Wie heißt der deutsche Bundespräsident?** **Johannes Rau**
4. **Wer wählt den Bundespräsidenten?** **Bundesversammlung**
5. **Für wie viele Jahre wird der Bundespräsident gewählt?** **für fünf Jahre**
6. **Wer beschließt die Gesetze?** **Bundestag**
7. **Wie viele Bundesländer gibt es in Deutschland und wie heißen diese?**

**16 Länder:**

**Schleswig-Holstein, Niedersachsen, Mecklenburg-Vorpommern, Brandenburg, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen, Nordrhein-Westfalen, Hessen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Bremen, Hamburg**

# KULTURTECHNIKEN ERMITTELN UND TRAINIEREN

## KuLT-Einführungsaufgaben – Lösungsprotokoll für .....

### RECHNEN

#### I. Rechnen mit Einern (E), Zehnern (Z) und Hundertern (H)

	Gesamtzahl	davon gelöst
A) H/Z/E-Anzahl in Zahlen angeben	8	.....
B) Zahlwörter in numerische Zahlen umschreiben	6	.....
C) Passende Zahlen (< / >) finden	6	.....
D) Zahlen der Größe nach ordnen	1	.....
E) Logische Reihen bilden	3	.....
F) Addition und Subtraktion	14	.....
G) Kettenaufgaben	14	.....
H) Halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren	18	.....

#### II. Textaufgaben

A) Bunte Mischung	4	.....
B) Rechnen mit Längen	10	.....
C) Rechnen mit Gewichten	12	.....
D) Rechnen mit Zeiten	20	.....

III. Rechnen mit Brüchen 30 .....

IV. Prozentrechnung 21 .....

V. Zinsrechnung 16 .....

VI. Rechnen mit Potenzen 11 .....

**DEUTSCH****VII. Rechtschreibung**

- A) Richtige Schreibweise auswählen *von 14 Sätzen ..... richtig*  
B) Fehlertext bearbeiten *von 48 falschen Wörtern ..... gefunden*

**VIII. Sprache / Ausdruck**

- A) „Reizwort“-Geschichten  
B) Gleiche oder ähnliche Bedeutungen erkennen *von 3 Aufg. .... richtig*  
C) Oberbegriffe bilden *von 7 Aufg. .... richtig*  
D) Nacherzählung

**IX. Konzentriertes Lesen** *(1 Text mit Auswertung) von 7 Sätzen ..... gefunden*

**X. Grammatik** *von 9 Aufg. .... richtig*

**SONSTIGES**

**XI. Städte und Länder** *von 10 Aufg. .... richtig*

**XII. Politik in Deutschland** *von 7 Aufg. .... richtig*

# KULTURTECHNIKEN ERMITTELN UND TRAINIEREN

## Einführungsaufgaben

### Literaturverzeichnis

#### **RECHNEN**

- Maydell / Vogel: Rechnen von 10 bis 100.  
Westermann Lernsp. Verlag, Braunschweig 1997
- Dahlke / Sander: mathe 3, Mathematik üben und verstehen.  
Westermann Lernspielverlag, Braunschweig 1998
- H. Bergmann: Training Textaufgaben Mathematik 4., Klett Verlag Stuttgart 1996<sup>5</sup>
- H. Bergmann: Training Rechentests und Rechenübungen (4. Jg.),  
Klett, Stuttgart 1995<sup>2</sup>
- E. Bauhoff u. a.: Aufgabensammlung Grundwissen (Vorb. HS-Abschluss).  
Schroedel Verlag, Hannover 2000
- Härtel/Nordmeier: Mathematik, Leistungsüberprüfung Mathematik Realschule  
Niedersachsen. Klett Verlag, Stuttgart 2001

#### **DEUTSCH**

- H. Grundmann u. a.: Die neue Rechtschreibung. Trainingskurs für Erwachsene.  
Cornelsen Verlag
- Intensivkurs Neue Rechtschreibung. Serges Medien, Köln 1998
- U. Lüders, G. Schoebe (Hg.): topfit Deutsch; Grammatik Heft 1.  
Oldenbourg Schulbuchverlag 1997
- G. Schoebe: Elementargrammatik und Rechtschreibung.  
Oldenbourg Schulbuchverlag, München 1996<sup>1</sup>
- M. Vorhauer u. a.: topfit Deutsch; Inhaltsangabe.  
Oldenbourg Schulbuchverlag 1996<sup>1</sup>
- Karin Pfeiffer: Lesetraining 7 – aktives Lesen. Ed. Lendersdorfer Traumfabrik. Stolz  
Verlags-GmbH 2001

#### **SONSTIGES**

- Hesse/Schrader: Testaufgaben: Das Übungsprogramm. Eichborn-Verlag, Frankfurt  
1991 (S. 32 f)